



Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж»

**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки
по должности служащего 20434 «Вожатый»**

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Вожатый**

Одобрено на заседании педагогического совета:

Протокол № 7 от 06.06.2025 г.

**Утверждено Приказом директора
ГАПОУ СО «СОПК»**

Приказ № 119 от 16.06.2025 г.
Директор  Д.Д.Каримов

**Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района г.
Саратова**

Директор  М.В.Зотова

2025 год

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

В основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по должности служащего 20434 Вожатый четко сформулированы требования к результатам образования: компетенциям, навыкам, умениям, знаниям.

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», а также соответствует современным запросам рынка труда и потребностям работодателей относительно содержательной подготовки служащих.

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА.

МАОУ- Лицей № 62
Октябрьского района г.Саратова

Директор

М.В.Зотова



«16» июне 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций по сопровождению детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), созданию условий для развития коллектива, планирования и реализации его деятельности под руководством педагогического работника, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по должности служащего 20434 Вожатый.

Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших должности служащего 20434 Вожатый.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Вожатый», что подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Планируемые результаты обучения

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №840н, видом профессиональной деятельности выпускника является содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

| Трудовая функция | Трудовые действия |
|---|--|
| Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника | Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| | Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| | Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, |

| | |
|--|---|
| | <p>поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> |
| Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника | <p>Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p> <p>Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p> <p>Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</p> |
| | |

В результате освоения программы профессионального обучения по программе подготовки по должности служащих «Вожатый» сформируются профессиональные компетенции:

ПК.1.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

ПК.1.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

В результате освоения программы профессионального обучения по программе подготовки по должности служащих «Вожатый» обучающийся должен

знать:

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение безопасности жизни и здоровья

детей, а также их информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

32.-локальные акты внутреннего трудового распорядка образовательной организации или организации отдыха детей и их оздоровления;

33.-теоретические и методические основы реализации воспитательного процесса в организации, примерную структуру ее программы воспитания, теоретические основы формирования общероссийской гражданской идентичности детей, традиционных российских ценностей, активной жизненной позиции личности, направленной на содействие развитию российского государства;

34.-основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

35.-методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей и их учета при планировании деятельности детского коллектива;

36.-возрастные особенности детей (от 6,5 до 17 лет);

37.-технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей;

38.-подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

39.-основы информационно-медийного сопровождения деятельности детского коллектива и использования информационных технологий в практике деятельности специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива;

310.-знать локальные акты образовательной организации, организации отдыха и оздоровления, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности, поведению в ЧС и т.д.;

311.-основы оказания первой доврачебной помощи, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

312.-специфику работы с талантливыми и одарёнными детьми;

313.-специфику работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в том числе в связи с СВО), с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, особенности работы с инклюзивными коллективами.

уметь:

У1.-составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями детей;

У2.-подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий в детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей;

У3.-мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

У4.-осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

У5.-информировать участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

У6.-проводить для детей инструктаж по технике безопасности;

У7.-оформлять и вести документацию по организации деятельности вожатого временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

У8.-анализировать развитие детского коллектива и условия организации и проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, погодные условия, условия безопасности);

У9.-осуществлять организационную поддержку инициатив детей в форме консультирования, делегирования функций, инструктирования, сотрудничества;

У10.-самостоятельно осуществлять поиск и отбор информационно-методических материалов для организации деятельности детей в рамках временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

У11.-осуществлять взаимодействие с руководством и коллективом образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, социальными партнерами;

У12.-осуществлять взаимодействие с медицинскими работниками образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей в целях сохранения и укрепления здоровья детей, а также проведения мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению ими распорядка дня;

У13.-осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;

У14.-оказывать детям первую доврачебную помощь, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

У15.-обеспечивать выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;

У16.-создавать условия для обеспечения безопасности детей (в том числе информационной) при организации различных форм деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

получить практический опыт:

О1.-планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

О2.-сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

О3.-проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

О4.-включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

О5.-информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

О6.-планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;

О7.-проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

О8.-информирования обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование или среднее общее образование.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 534 от 14.07.2023 «Об утверждении профессий рабочих, должностей служащих, по

которым осуществляется профессиональное обучение»

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №840н

1.5. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость программы - 216 ак. ч., в т. ч. аудиторная работа составляет 102 – ак.ч., производственная практика – 108 ак.ч., итоговая аттестация – 6 ак. ч.

1.6. Форма обучения

Форма обучения - очная.

1.7.Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| индекс | Наименование модуля (дисциплины, МДК) | Общая трудоемкость, (час.) | в том числе в форме практической подготовки | Всего аудиторных занятий, (час.) | | Производственная практика, (час.) | Промежуточная очная аттестация (час.) | Форма аттестации |
|--------------|--|----------------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Теоретические | Практические | | | |
| | Профессиональный цикл | | | | | | | |
| ПМ.01 | Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | 206 | 206 | 50 | 48 | 108 | | |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации работы вожатого по сопровождению деятельности детского коллектива | 30 | 30 | 20 | 10 | | 2 (за счет часов МДК) | зачет |
| МДК 01.02 | Методика и технологии работы вожатого в организации отдыха и оздоровления детей, в образовательной организации | 68 | 68 | 31 | 37 | | 2(за счет часов МДК) | Дифференцированный зачет |
| ПП.01 | Производственная практика | 108 | 108 | | | 108 | 2 (за счет часов практики) | Дифференцированный зачет |
| | Итоговая аттестация | 10 | | | | | | Квалификационный экзамен |
| | Всего часов | 216 | 206 | 51 | 47 | 108 | | |

2.2. Календарный учебный график¹

| Наименование модулей, МДК, практик | 1 месяц | | | | 2 месяц | | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | 1 нед | 2 нед | |
| ПМ 01 Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 26 | 206 |
| МДК 01.01 Теоретические основы организации работы вожатого по сопровождению деятельности детского коллектива | 30 | | | | | | 30 |
| МДК 01.02 Методика и технологии работы вожатого в организации отдыха и оздоровления детей, в образовательной организации | 6 | 36 | 26 | | | | 68 |
| Производственная практика | | | 10 | 36 | 36 | 26 | 108 |
| Квалификационный экзамен | | | | | | 10 | 10 |
| всего часов | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 216 |

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимое для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствующее действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам:

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|------------------------------|--|
| Кабинет «Педагогики и психологии» | Лекции, практические занятия | Рабочие места обучающихся (на 30 человек), мультимедийный проектор, компьютер с выходом в глобальную сеть Интернет, дидактический и демонстрационный материал |
| Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности» | Лекции, практические занятия | Рабочие места обучающихся (на 30 человек), компьютеры (на 15 человек), мультимедийный проектор, компьютер с выходом в глобальную сеть Интернет, наборы для робототехники (15 шт.), мини лаборатории «Наураша», другой дидактический и демонстрационный материал, наглядные пособия: фотографии, таблицы; кейсы, видеофрагменты, материалы для деловых игр и групповых дискуссий |
| Кабинет «Теории и методики физического воспитания» | Лекции, практические занятия | Рабочие места обучающихся (на 30 человек), мультимедийный проектор, компьютер с выходом в глобальную сеть Интернет, дидактический и демонстрационный материал |
| Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | Лекции, практические занятия | Рабочие места обучающихся (на 30 человек), мультимедийный проектор, компьютер с выходом в глобальную сеть Интернет, дидактический и демонстрационный материал |
| Спортивный зал | Практические занятия | спортивный секундомер, гимнастические палки, обручи, мячи (футзальные, волейбольные, |

| | | |
|--|--|---|
| | | баскетбольные, теннисные, малые, мячи для фитбола), маты гимнастические, мячи для метания, дартс, кегли, фишки для футбола, бадминтонный набор, комплект для игры в городки, полусфера гимнастическая bosu, гимнастические скамейки, гимнастические коврики, скакалки |
|--|--|---|

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в качестве вожатого.

Оборудование организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация:

-Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 года № 840н;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с изменениями и дополнениями;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

3. Локальная нормативно-правовая документация:

- Устав учреждения/положение о лагере;

- штатное расписание;

- должностная инструкция вожатого;

- руководства, правила, инструкции;

- программа смены;
- план-сетка смены.

4. Наглядный материал: фотографии, таблицы; кейсы, видеофрагменты, материалы для деловых игр и групповых дискуссий.

5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе модуля в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий модуль.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт деятельности в системе дополнительного профессионального образования.

Для реализации программы профессионального обучения могут быть привлечены представители работодателей, соответствующие вышеуказанным требованиям.

3.4 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ профессионального обучения направлена на обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом, работодателями к квалификациям служащих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических занятий, производственной практики;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в кабинетах, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией,

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет по завершению МДК 01.01 и дифференцированный зачет по завершению МДК 01.02 и производственной практики, экзамен по модулю по завершению профессионального модуля.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 года № 840н.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).

Проверка теоретических знаний по программе реализуется в форме итогового тестирования и решения кейса по случайному выбору.

Практическая квалификационная работа включает в себя задания, позволяющие определить владение ключевыми трудовыми функциями, необходимы при работе вожатым: умение планировать работу отряда на день, проведение серии игр, демонстрацию навыков оказания первой доврачебной помощи и знаний основ безопасности жизнедеятельности.

Итоговое представление практических квалификационных работ допускается в мини-группах (проведение серии игр) или в парах (напарничество) (планирование работы отряда на день).

Итоговое тестирование по программе содержит вопросы по всему изученному материалу за весь период обучения. Решение кейса по случайному выбору - поиск решений, исходя из описания возможной конфликтной ситуации между разными субъектами: «вожатый-ребёнок»,

«вожатый-вожатый», «ребёнок-ребёнок», «вожатый-родитель», «родитель-ребёнок» и т.п.).

Планирование работы отряда на день позволяет продемонстрировать умение составления плана с учетом возраста детей, тематики дня, типа смены и прочих «рамочных» условий.

Проведение серии игр на знакомство, выявление лидеров, командообразование, народные и дворовые игры и т.д. (по случайному выбору) реализуется в непосредственном взаимодействии с аудиторией (волонтеры). Оцениваются не только организаторские способности, но и умение выдерживать логику и тематическое единство игр, их ценностный компонент.

Демонстрация навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, знаний основ безопасности жизнедеятельности определяет порядок поведения вожатого при возникновении нештатных и чрезвычайных ситуаций (по случайному выбору).

Результатом квалификационного экзамена является сумма баллов, полученных слушателями за каждое задание.

Результаты, полученные обучающимся за практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».