


Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский областной педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Юристконсульт ГАПОУ СО «СОПК»

 Д.С. Ворожеина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
«Саратовский областной  
педагогический колледж»

 Д. Д. Каримов

« 18 » февраля 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и порядке проведения**  
**вступительных испытаний по специальностям 44.02.01**  
**Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных**  
**классах**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2024 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 28 октября 2024 г.); (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Письмо Минобразования РФ от 18 декабря 2000 г. N 16-51-331ин/16-13 О направлении рекомендаций по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «СОПК».

1.2. Вступительные испытания для поступающих на специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в письменной форме в виде тестирования и написания мини-эссе по заданной теме (далее — Вступительные испытания) с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы среднего профессионального образования (далее — СПО) по вышеуказанным специальностям, в том числе наличия у поступающих мотивированного выбора профессии.

1.3. Вступительные испытания включают тестовую часть и мини-эссе по заданной теме.

1.4. Тестовая часть представляет собой набор из 10 вопросов, направленных на определение уровня общекультурной грамотности, из различных областей знаний (математика, география, биология, история России, основы безопасности и защиты Родины), полученных при освоении программы основного общего образования

1.5. Мини-эссе представляет собой личностное осмысление, рассуждение на заданную тему в прозаической форме, в рамках которого необходимо сформулировать свою позицию по предложенной теме и аргументировать свою точку зрения. Поступающим предлагается несколько тем на выбор.

## Предлагаемые в 2025 году темы эссе:

1. Профессия педагога и ее роль в современном мире.
2. Учитель — ключевая фигура в становлении будущего общества.
3. Образ педагога в современном обществе.
4. Мой любимый учитель.
5. Дети с особыми образовательными потребностями: кто они?
6. Я в профессии.
7. Я — педагог: взгляд из будущего.
8. Какой я вижу школу (детский сад) в 2035 году.
9. Что значит для меня быть успешным в профессии педагога?
10. Педагог моей мечты: идеалы и ценности в профессии учителя (воспитателя) современной школы (детского сада)
11. Моя профессия учитель (воспитатель): путь к пониманию и воспитанию нового поколения
12. Почему я выбираю профессию воспитателя детей дошкольного возраста (учителя начальных классов)?
13. Каким я представляю себе современный детский сад (начальную школу)?
14. Мои размышления о профессии воспитателя (учителя).
15. Портрет идеального учителя (воспитателя).
16. В делах своих учеников учитель вечен!
17. Быть хорошим педагогом – профессия или жизненная позиция?
18. Что привлекает вас в профессии учителя начальных классов (воспитателя)?
19. Почему я решил поступать в педагогический колледж?
20. Роль учителя начальных классов (воспитателя) в жизни ребенка
21. Какими качествами должен обладать учитель начальных классов (воспитатель), есть ли эти качества у меня?

1.6. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводятся одинаковые Вступительные испытания.

1.7. Вступительные испытания проводятся в несколько периодов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем Приемной комиссии до 1 марта 2025 года и доводится до сведения поступающих путем размещения на официальном сайте образовательной организации.

1.8. Поступающий допускается к Вступительным испытаниям при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

1.9. При опоздании к началу Вступительных испытаний поступающий может быть допущен к Вступительным испытаниям, при этом время на выполнение заданий ему не увеличивается.

1.10. Поступающий, после удостоверения личности, занимает индивидуальное рабочее место и получает электронный доступ к тестовым заданиям Вступительного испытания.

1.11. После прохождения тестового задания, экзаменатор озвучивает случайным образом выбранную тему творческой работы (приведены в настоящем Положении) и записывает ее на доске.

1.12. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к организатору в аудитории и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

1.13. Работы абитуриентов шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

1.14. Во время проведения Вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства

связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

1.15. При несоблюдении поступающим порядка проведения Вступительных испытаний экзаменационная комиссия, проводящая Вступительные испытания, вправе удалить поступающего с места проведения Вступительных испытаний с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со Вступительных испытаний образовательная организация возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе аттестатов.

1.16. Продолжительность Вступительных испытаний — 1 час 00 минут (60 минут).

1.17. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь, ДТП или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в составе других групп, но не позднее срока завершения периода проведения вступительных испытаний.

1.18. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительного испытания, в дальнейшем к испытаниям не допускаются.

1.19. Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» и передача вступительного испытания с целью улучшения оценки не допускается.

1.21. Результаты выполнения вступительных испытаний фиксируются в экзаменационном листе поступающего (Приложение 1).

1.22. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом экзаменационной комиссии (Приложение 2), в котором фиксируются результаты каждого поступающего и комментарии экзаменаторов.

1.23. Результаты вступительного испытания размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа не позднее следующего рабочего дня за днем проведения вступительного испытания.

1.24. По окончании вступительного испытания экзаменационный лист поступающего сдается председателю экзаменационной комиссии.

1.25. Поступающий, получивший на вступительном испытании результат «не зачтено», не допускается к конкурсу аттестатов.

1.26. Поступающий, получивший на вступительном испытании результат «зачтено», допускается к конкурсу аттестатов.

## **2. Критерии оценивания**

2.1. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Элементы испытания	% к общему объему работы
Тестовая часть	30%
Мини-эссе	70%

2.2. Вступительные испытания считаются пройденными, если абитуриент набрал в сумме 50 баллов и более по двум элементам испытания. В случае не преодоления порога в 50 баллов по двум элементам испытания, Вступительные испытания считаются не пройденными.

2.3. Один правильный ответ тестовой части приравнивается к 3 баллам. Максимальное количество баллов за тестовую часть — 30.

2.4. Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов мини - эссе — не менее 75 слов. Письменная

работа (мини-эссе) объемом менее 75 слов не может быть рассмотрена для оценивания.  
 2.5 Мини-эссе оценивается по 70-балльной шкале (максимальное количество — 70 баллов).

Критерии	Баллы
<b>К.1. Соответствие теме, ее раскрытие</b>	
Абитуриент раскрывает тему или в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.), коммуникативный замысел выражен ясно	10
Абитуриент поверхностно рассуждает на предложенную тему или рассуждает на тему, близкую к предложенной, коммуникативный замысел прослеживается	8
Текст не соответствует теме, и/ или коммуникативный замысел не прослеживается	0
<b>К.2. Композиция и логика рассуждения.</b>	
Текст отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	10
Текст отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается	6
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного	0
<b>К.3. Качество письменной речи</b>	
Текст характеризуется точностью выражения мысли, стилистической целостностью, использованием разнообразной лексики и различных грамматических конструкций, уместным употреблением терминов, отсутствием неоправданных речевых штампов, канцеляризмов	10
Текст характеризуется точностью выражения мысли, но имеются нарушения стилистической целостности, неоправданные речевые штампы, канцелиризмы, отмечается однообразность грамматического строя речи	6
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, и/или текст отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
<b>К4. Оригинальность</b>	
Текст характеризуется творческим подходом к развитию темы (отмечаются интересные мысли или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или оригинальные наблюдения и проч.) или оригинальность стиля	10
<b>К 5.Соблюдение орфографических норм</b>	
Орфографических ошибок нет	10
Допущена 1 ошибка	8
Допущена 2 ошибка	6
Допущена 3 ошибка	4
Допущена 4 ошибка	2
Допущено 5 ошибок и более	0
<b>К 6. Соблюдение пунктуационных норм</b>	

Пунктуационных ошибок нет	10
Допущена 1 ошибка	8
Допущена 2 ошибка	6
Допущена 3 ошибка	4
Допущена 4 ошибка	2
Допущено 5 ошибок и более	0
<b>К 7 Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	10
Допущена 1 ошибка	8
Допущена 2 ошибка	6
Допущена 3 ошибка	4
Допущена 4 ошибка	2
Допущено 5 ошибок и более	0

### 3. Примерные вопросы тестовой части для вступительных испытаний

#### 1. Раздел тестовой части по Истории России

1. Большинство населения Киевской Руси до крещения исповедало:

- А) Ислам
- Б) Католицизм
- В) Язычество
- Г) Иудаизм

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

#### 2. Раздел тестовой части по математике

2. Три четверти - это сколько процентов?

- А) 45%
- Б) 43%
- В) 75%
- Г) 12%

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

3. 1,3,4,6,7,9, ... Заверши эту последовательность

- А) 11,12,14,16
- Б) 11,13,14,16
- В) 10,12,13,15
- Г) 10,11,14,15

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

4. Что означает цифра 5 в числе 7503?

- А) 50
- Б) 500
- В) 5000
- Г) 53

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

#### 3. Раздел тестовой части по биологии

5. К живой природе относятся:

- А) Человек, животные, растения
- Б) Солнце, дождь, человек

- В) Вода, дождь, снег
- Г) Растения, горы, лёд

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

#### **4. Раздел тестовой части по географии**

6. Назовите самый маленький океан.

- А) Северный Ледовитый
- Б) Индийский
- В) Южный
- Г) Атлантический

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

#### **5. Раздел тестовой части по основам безопасности и защиты Родины**

7. Болезненное состояние вызванное перегревом называется \_\_\_\_\_ "

- А) нарушением теплового режима
- Б) солнечный удар
- В) тепловой удар
- Г) загар

Найдите и запишите правильный вариант ответа из данного списка. Ответ:

### **4. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.



Министерство образования Саратовской области  
ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»

## Экзаменационный лист №\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Решение председателя приемной комиссии **«Допущен к сдаче вступительных испытаний»**

Протокол приемной комиссии № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись абитуриента)

Фото

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного секретаря приемной комиссии)

## Результаты сдачи вступительных испытаний

№ пп	Вид испытаний	Дата	Балл	Примечание
1	Тестовая часть			
2	Мини - эссе			
Сумма баллов, полученных на вступительном испытании				

Оценка вступительного испытания \_\_\_\_\_  
(Зачтено/Не зачтено)Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_  
вступительного испытания  
при приеме на обучение в ГАПОУ СО «СОПК»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2025 года

№ п/п	ФИО абитуриента	Результаты вступительных испытаний		Примечание
		Балл	Зачет/не зачет	
1				
2				

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

Члены экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)