

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Совета родителей

Протокол № 4 от 16.06.25

Решением Студенческого совета

ГАПОУ СО «СОПК»

Протокол № 19 от 17.06.25

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГАПОУ СО «СОПК»

Протокол № 9 от 17.06.25



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОПК»

И.Д. Каримов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
49.00.00 Физическая культура и спорт
49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	8
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания).....	10
1.3 Целевые ориентиры воспитания	11
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад ГАПОУ СО «СОПК».....	18
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	25
Раздел. 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	52
3.1 Кадровое обеспечение	52
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	55
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	58
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	61

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа воспитания ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» (далее ГАПОУ СО «СОПК») является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования. Программа разработана с учётом

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464» (вступил в действие с 22.09.2020).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Данная Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов основного образования. Воспитательная программа показывает, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа воспитания ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа воспитания ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» (далее - Программа) является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям, которые реализуются в колледже. Рабочие программы воспитания по специальностям размещены на сайте колледжа по ссылке <https://sposopk.ru/>

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и

профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности.

Цели и задачи воспитания сформулированные нормативно-правовыми актами РФ сфере образования позволили определить цель и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»

Цель воспитания: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи воспитания:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей русского общества, учитывающего историко-культурную специфику Саратовской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности

их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания (определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года):

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовым знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно - нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально - трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГАПОУ СО «Саратовский
областной педагогический колледж»

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и</p>

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально -трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на

глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»

Гражданское воспитание

Проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Саратовская области), верности своему Отечеству.

Духовно-нравственное воспитание волонтерство

Выражающий в своем поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра;

Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Эстетическое воспитание

Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа;

Проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Посещающий спортивные мероприятия колледжа;

Участвующий в спортивных соревнованиях колледжа и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Профессионально-трудовое воспитание

Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;

Выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде;

Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу колледжа, учебникам, личным вещам;

Поддерживающий чистоту и порядок в колледже;

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).

Экологическое воспитание

Демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона, России и мира;

Участвующий в субботниках на территории колледжа и городского округа; Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов;

Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Ценности научного познания

Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности;

Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»

ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Министерство образования Саратовской области, место нахождения: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Миссия и приоритеты развития ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»: обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами в области образования, культуры, спорта, туризма, декоративно-прикладного искусства, управления через создание необходимых условий по реализации основных и дополнительных образовательных программ для формирования и развития профессиональных компетенций студентов и слушателей колледжа, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентированных на профессиональный успех и непрерывное образование в быстро меняющемся мире.

Цель развития колледжа на период до 2024 года: создание гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Саратовской области системы профессиональной подготовки с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.

Основные направления развития до 2024 года:

1. Обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов и развитием технологий.

2. Развитие системы взаимодействия с работодателями в части определения контрольных цифр приема, функционирования мастерских, экспертной деятельности, проведения демонстрационных экзаменов, организации профессиональных конкурсов, реализации проекта «Наставничество».

3. Повышение финансовой устойчивости колледжа за счет привлечения денежных средств грантовой поддержки, дополнительных образовательных услуг, разработки бизнес-проектов, развитие инвестиционной привлекательности.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам в части деятельности управленческой команды, готовности применять новые методики в преподавании общеобразовательных и профессиональных дисциплин, участвовать в профессиональных конкурсах.

5. Развитие культуры профессиональных соревнований для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности, обеспечение подготовки и участия студентов в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионат «Профессионалы», Олимпиада профессионального мастерства).

Поэтапное создание гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Саратовской области системы профессиональной подготовки предусматривает:

Цель деятельности колледжа на 2024-2025 учебный год — создание организационных и методических условий для прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации колледжа, в том числе открытие центра опережающей профессиональной подготовки.

История колледжа:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» открылось в 1924 году как педагогический техникум. Его первоначальное назначение – подготовка учителей, заведующих дошкольными учреждениями и работников социально-культурных учреждений села (работников библиотек, сельских клубов). Среди тех, кто начинал благородную работу по воспитанию и обучению учительства – истинные педагоги, энтузиасты своего дела: Н.П. Путинцев, А.А. Михайлова, И.С.Никурашин, И.А.Зорин.

В 1937 году техникум был переименован в школьное педагогическое училище, ориентированное на подготовку учителей.

1944 год ознаменовался открытием дошкольного педагогического училища, которое стало готовить работников дошкольных учреждений. 1 сентября 1944 года училище начало свой первый учебный год в помещении начальной школы № 66 на Бабушкином взвозе. За полтора года училищу пришлось сменить несколько помещений. К тому времени была освобождена от госпиталя школа № 9 по улице Соляной, училищу там был предоставлен самостоятельный этаж. Занятия проводились в 2 смены. В этом здании занимались по 1949 год.

Затем, с 1950 по 1955 год, училище располагалось в здании на углу улиц Мичурина и Бабушкин взвоз. В здании на улице Радищева, 20 ранее располагалось школьное училище, во время войны здание заняли под станцию переливания крови. После войны первый директор дошкольного училища Никитина Зинаида Яковлевна вместе с директором школьного училища Долотовым Михаилом Ильичём вели упорную борьбу за возвращение этого здания школьному и дошкольному педучилищам, добивались этого через Совет министров.

Только в 1955 году здание на улице Радищева, 20 было передано педучилищам.

В разные годы в стенах Педагогического училища трудились такие выдающиеся личности как советский и российский театральный режиссёр, актёр, театральный педагог, Народный артист СССР Ю.П.Киселёв, с 1955 по 1975 годы в училище преподавала практикум по выразительному чтению и вела драматический кружок театральная актриса, режиссёр, сценарист, педагог, Заслуженный работник культуры РСФСР Н.И.Сухостав, с 1998 по 2000 годы преподавала химию М. В. Алёшина – экс Главный федеральный инспектор по Саратовской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, начинал свой трудовой путь Ю.А.Зеленский, экс-глава Центробанка РФ по Саратовской области.

Как свидетельство тенденции развития предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности в ту пору в России, с сентября 2009 года в колледже осуществлялось обучение по программе «Домашний воспитатель детей дошкольного возраста».

Распоряжением Правительства области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр изменен тип учреждения. Оно стало Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж».

В настоящее время в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» из 58 преподавателей 82% имеют высшую и 1 квалификационную категории. Среди них: 4 Заслуженных учителей РФ, 27 Почетных работника среднего профессионального образования, 3 кандидата педагогических наук, победители региональных и всероссийских профессиональных конкурсов.

В 2014 году колледж вошел в перечень 500 лучших организаций среднего профобразования России, что явилось подтверждением высокого уровня подготовки специалистов.

Обучение проводится по ФГОС, который предусматривает подготовку квалифицированного педагога владеющего общими и профессиональными компетенциями. Сохранив старые добрые традиции и развиваясь в инновационном пространстве, колледж осуществляет подготовку новой модели специалистов среднего звена в области дошкольного образования.

Сегодня - это одно из наиболее известных учреждений Саратовской области. Колледж имеет два учебных корпуса в центре города, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, библиотеку с читальным залом, спортивный зал, зал ритмики и хореографии.

Наше учебное заведение входит в единую систему профессионального образования Российской Федерации и готовит специалистов широкого профиля.

Исторические вехи колледжа:

- Саратовский педагогический техникум (Постановление Совета народных комиссаров от 10 ноября 1924 г.)
- Саратовское школьное педагогическое училище (1937 г.)
- Саратовский педагогический колледж - 6 января 1997 г.
- Саратовский социально-педагогический колледж - 03 сентября 2003 г.
- Саратовский областной социально-педагогический колледж - 02 февраля 2006 г.
- Саратовский областной педагогический колледж - 01 января 2012 г.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический адрес: г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., 20.

Фактический адрес: г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., 20.

Режим работы колледжа: понедельник — пятница с 8.00ч. до 18.00ч., суббота — с 8.00ч. до 17.00ч. Продолжительность рабочей недели для студентов очной формы обучения составляет 6 дней. Время начала первой учебной пары — 08.00ч.

Направленность реализуемых специальностей

В настоящий момент в колледже реализуются 3 основные профессиональные образовательных программы среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

49.02.01 Физическая культура.

Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена — 960 человек, в том числе: по очной форме обучения — 798 человек, по заочной форме обучения — 162 человека.

В Колледже обучается 15 студента с особым статусом (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком — 8 человека; служба в армии РФ - 2 человек. Студентов, имеющих инвалидность — 6 человека, студентов с ОВЗ — 1, сирот- 18, опекаемые – 5.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Инвариантные (основные) модули:

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

- «Спортивный клуб»
- «Волонтерско»
- «Экологический отдел»
- «Военно – патриотический клуб»

Структурные компоненты программы воспитания	Содержание
Инвариативные модули	
Модуль «Образовательная деятельность»	<p>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; - включение педагогами в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности

	<p>при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по направлениям деятельности исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России; - участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы во время учебного процесса; - экскурсии (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями (кураторами), преподавателями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
Модуль «Кураторство»	<p>Направления работы классного руководителя (куратора): коллективная работа с обучающимися группы; индивидуальная работа с обучающимися группы; работа с преподавателями-предметниками, работающими в данной группе.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <p><i>Коллективная работа с обучающимися группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; - проведение классных часов как форм плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе; - инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателями; - поддержка студента в решении важных для него жизненных вопросов и проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, консультирование в выборе вуза, осуществление контроля дальнейшего трудоустройства и т.п.). - индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими личных карточек, в которых фиксируются учебные результаты - коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе <p><i>Работа с преподавателями-предметниками, работающими в группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов. <p><i>Основные функции классного руководителя (куратора):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы 2) Сохранение контингента группы, профориентационная работа 3) Развитие студенческого самоуправления группы 4) Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях 5) Социальная поддержка особых категорий студентов 6) Ведение документации учебной группы 7) Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы <p>Перечень документов классного (руководителя): журнал учебной группы, материалы личного обучающихся группы (социальный паспорт группы), учет обучающихся группы, учет успеваемости обучающихся группы за семестр, план воспитательной работы группы, документация классных часов, индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).</p>
--	--

	<p>Реализация воспитательного потенциала классного руководителя (куратора) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организацию социально - значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем (куратором) в области благотворительных и социально- значимых акциях, которые проводятся колледжем и также организуется. 2) сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. Особенно в рамках адаптационного периода. 3) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией. 4) работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права. 5) планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися план и отчет работы куратора оформляется в папку группы.
Модуль «Наставничество»33	<p>Воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний в ГАПОУ СО «СОПК» реализуется с помощью Положения о наставничестве в ГАПОУ СО «СОПК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Педагог - педагог»</i>. Может применяться не только к вновь принятым в организацию работникам, молодым специалистам, но и к уже работающим в колледже сотрудникам. Сотрудник получает своевременную помощь на этапе адаптации в колледже, поддержку в профессиональном и карьерном развитии. - <i>«Педагог - студент (группа студентов)»</i>. Модель наставничества помогает талантливым и амбициозным обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции. Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах); - <i>«Студент - ученик»</i>. Форма предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного учреждения и ГАПОУ «СОПК», при которой студент помогает наставляемому с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у школьника

	<p>представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Студент - студент (группа обучающихся), абитуриенты». Вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности студенческого самоуправления, и служит траекторией профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и наставляемых. Данная модель наставничества позволяет транслировать лучшие достижения, привлекать лучших студентов к учебно-тренинговой деятельности, способствовать коррекции и снятию эмоционального напряжения, эффективности профессионального развития студентов-наставников, формировать личностные качества, способствующие успешному профессиональному становлению студентов-наставников и их наставляемых. - «Работодатель - студент». Временное прикреплении к опытному работнику организации бизнес-партнера, предприятия реального сектора экономики или социальной сферы для включенного наблюдения за особенностями и приемами работы во время производственной практики, стажировки.
<p>Модуль</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <p><i>На внешнем уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральных мероприятиях и проектах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (еженедельная линейка с поднятием Флага РФ и исполнением гимна, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»); - разработка и реализация социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. <p><i>На внутреннем уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся и группы колледжа; - торжественные ритуалы посвящения первокурсников, символизирующие приобретение ими нового социального статуса в колледже и развивающие студенческую идентичность

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования (выпускной вечер), символизирующий приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе.
<p>Модуль</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флагштоки у входа, флаги, гербы), символику патриотической направленности (георгиевские ленты); - организацию и функционирование музеев колледжа, содержащих экспозиции об истории развития образования в Саратовской области, истории колледжа, педагогических династиях, военно-патриотических традициях и символах; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий; - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях колледжа и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориальные доски, Галерея Славы; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.
<p>Модуль</p> <p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов (беседы, консультации), ведение журнала индивидуальных бесед; - родительские собрания по вопросам воспитания,

	<p>взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, безопасности и здорового образа жизни, оформление протоколов собраний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей в колледже, о жизни группы в целом (в т.ч. через родительские чаты); - помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями колледжа; привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы и мероприятий воспитательной направленности.
Модуль «Самоуправление»	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся колледже, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и деятельность в колледже, органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся, первичная ячейка РДМ, студенческий медиацентр, клуб студенческих инициатив, студенческий профсоюз, психолого - педагогическая служба); - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии.
Модуль «Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: - - организацию деятельности педагогического коллектива - по созданию в колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; программы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и

	<p>с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций; - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание, путешествия, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); - профилактическую работу со студентами и семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ).
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, праздники профессий, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное

	окружение
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации трудоустройству предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; - циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий и др.); - экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; - консультационная работа Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа «Содействие»; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - организацию партнерских отношений с ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова».
Вариативные модули	
Модуль «Студенческий спортивный клуб»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; - развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма; - организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - формирование и подготовка сборных команд ССК по видам

	<p>спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации; - организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.
Модуль «Волонтерство»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально - психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды; - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; - воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства - патриотизма; - оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации; - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально - психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды; - участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
Модуль «Экологический отдел»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды; - воспитание любви к родине; - формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды; - формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования; - углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду; - активизация бережного, этического отношения к окружающей среде; - воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.
Модуль «Военно – патриотический клуб»	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по военно – патриотическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственно устойчивой и духовно богатой личности; - формирование патриотических чувств на основе понимания

	<p>исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданского самосознания, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; - воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
--	--

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Образовательная деятельность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Развитие творческой личности средствами научно-практической деятельности»	<p>Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно - творческой и научно-практической деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры 	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно - практических конференциях, создание проектов.
Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»	<p>Цели: организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно - воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи: использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям: Твое здоровье и курение. Твое здоровье и наркотики. Твое здоровье и алкоголь. Твое здоровье и питание. Твое здоровье и твой досуг.</p>	Акции, ктд
Проект «Даёшь молодёжь»	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи:</p>	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квизы и т.д.

	<p>формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;</p> <p>пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;</p> <p>изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся;</p> <p>информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;</p> <p>реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	
--	--	--

Модуль 2. Кураторство

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Адаптационный проект «Я студент» для первокурсников специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p>	<p>Цель. Создание условий для адаптации студентов к новым условиям обучения и принятию новой социальной роли.</p> <p>Задачи. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности, о будущей профессии. Развитие групповой сплоченности и навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.</p>	<p>Опрос, тренинг, коллективное полезное дело (КПД), экскурсия</p>

Модуль 3. Наставничество

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Школа молодого лидера»</p>	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных</p>

	<p>деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента</p> <p>Задачи:</p> <p>повышение устойчивого интереса к будущей профессии через личную и социальную активность;</p> <p>эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии;</p> <p>формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции, личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;</p> <p>организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	проектов
Проект «Билет в будущее»	<p>Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда;</p> <p>получение основы правильного выбора профессии;</p> <p>ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда</p>	Профессиональные пробы

	предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства; моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности; формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда	
--	---	--

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Планета творческой молодежи»	Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи Задача: организация досуга молодёжи; стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства; помощь в развитии и реализации талантов молодежи; организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов

Модуль 7. Самоуправление

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Студенческое самоуправление»	Цели: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Задачи: привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов; организация работы по студенческому самоуправлению.

	<p>подготовкой высококвалифицированных специалистов;</p> <p>разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</p> <p>защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально - бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</p> <p>содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</p> <p>содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</p> <p>проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p> <p>укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
--	---	--

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	<p>Цель: создание условий для решения Профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<p>обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</p> <p>социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;</p> <p>выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <p>профилактика суицида среди подростков.</p>	
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <p>развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе;</p> <p>развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;</p> <p>формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру;</p> <p>снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня:</p> <p>тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Развитие карьеры»</p>	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</p> <p>Формирование компетенции поиска способов решения задач</p>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное</p>

	профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.	тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).
--	--	--

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профессиональная ориентация»	Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста. Задачи: Актуализация профессиональной мотивации и ориентации обучающихся; Формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.

Модуль 11. Студенческий спортивный клуб

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. Задачи: Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья; Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты, организация спортивных мероприятий для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Модуль 12. Волонтерство

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
-------------------	-----------------------	--------------------------

<p>Проект «Волонтерство без границ»</p>	<p>Цель: развития и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи: популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно - информационной деятельности; создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально - психологической и социально - педагогической поддержки различным группам населения; участие в подготовке и проведении массовых социально - культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; реализация программ информационно- пропагандистской направленности; налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально- значимой деятельности; создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально- значимую деятельность; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др; поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты</p>
<p>Социально - значимый проект «Мой мир»</p>	<p>Цель: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида: в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность);</p>	<p>Акции, ктд</p>

	<p>в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность);</p> <p>в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность).</p>	
--	--	--

Модуль 14. Военно – патриотический клуб

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Социальный проект «Моя семья в годы ВОВ»	<p>Цель: Показать важность знания истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> проследить историю семьи в годы Великой Отечественной войны; -изучить семейные архивы и фотографии военных лет; -определить вклад моей семьи в дело победы над фашистской Германией. 	Встречи, интервью, вечера
Социальный проект «Быть добру!»	<p>Цель: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров. 	Реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в колледже, основные требования к которой следующие:

- создать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координируя работу административных, самодеятельных общественных и других организаций;
- обеспечить реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;
- создавать условия, поддержку студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;
- реализовать закрепленное законом РФ «Об образовании» включение в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников колледжа, сформировать цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;
- обеспечить постоянный контроль за воспитательным процессом, ежемесячный анализ работы преподавателей, кураторов, студенческих объединений, с оценкой эффективности их деятельности;
- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;
- использовать на практике современные научные достижения педагогики и психологии, воздействовать на систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат Отделу по воспитательной и внеучебной деятельности.

Состав Отдела формируется директором колледжа и утверждается приказом по колледжу.

Цель Отдела – обеспечение организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в колледже, формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

Основными функциями отдела по воспитательной работе являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций колледжа;
- профилактика противоправного поведения и правовой безграмотности;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение обучающихся и сотрудников через информационные стенды, прессу колледжа и другие источники информации;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями кураторами учебных групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной деятельности, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов в рамках колледжа;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- проведение мониторинга внеучебной работы;
- внедрение в практику научных и методических достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании, пьянства и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа, а также организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- координация и содействие в работе студенческих клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни колледжа;
- осуществление взаимосвязи с преподавательским составом по организации внеучебной работы.

Основы организации Отдела, его структура и функции определяются соответствующим положением. Представители актива студенческого самоуправления имеют право на представительство в Отделе по воспитательной и внеучебной деятельности и осуществляют свое участие в решении проблем воспитательной работы среди обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью обеспечивается педагогическим составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений.
4	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
5	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
6	Педагог дополнительного образования	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
7	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную

		работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
8	Классный руководитель (куратор)	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативные акты регламентирующие процесс воспитания ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464» (вступил в действие с 22.09.2020).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

Устав ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»;
Программа воспитания «Студент колледжа — будущий профессионал»;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение об отделе по воспитательной работе со студентами;
Положение о Методическом объединении кураторов;
Положение о кураторе студенческой группы;
Положение о смотре-конкурсе на лучшего куратора;
Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу;
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
Положение о Совете профилактики;
Положение поощрениях и наказании студентов

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся колледжа с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общее руководство деятельностью, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет директор колледжа. Обязанности по проектированию особенностей обеспечения инклюзивного обучения возлагаются на заместителя директора по организации образовательного процесса; организации сопровождения инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - на заведующего учебным отделом и куратора группы, в которой обучается студент; планированию и обеспечению социокультурной реабилитации - заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и педагога- психолога Колледжа; организации профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов - заведующего отделом учебно - производственных практик; решение вопросов информационно-технологического обеспечения дистанционного обучения - заведующего информационно-методическим центром; развития безбарьерной среды колледжа - заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже осуществляется совместно с другими обучающимися либо по индивидуальному учебному плану (инклюзивное образование). Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации обучающимся. При организации образовательного процесса отдается предпочтение социально-активным, рефлексивным, деятельностным методам обучения, обеспечивающим создание благоприятного психологического климата, формирование конструктивных межличностных отношений с другими студентами.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. При определении мест прохождения учебной и производственной практики для обучающихся - инвалидов колледж учитывает рекомендации относительно условий и видов труда, определенных по результатам медико-социальной экспертизы.

Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Родители (иные законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право: участвовать в разработке и реализации индивидуальных учебных программ; посещать с разрешения директора Колледжа учебные занятия.

Комплексное сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют в колледже следующие специалисты:

- преподаватели - организуют индивидуальные тематические консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (за счет общего количества часов консультаций, отводимых на учебную группу), занятия с обучающимися, оказывают помощь в освоении учебного материала, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций;

- педагоги-психологи - планируют и организуют деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- социальный педагог - осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их семей в сфере социальной поддержки, планирует и осуществляет деятельность, содействующую их успешной адаптации и социализации, участвует в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

В колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Специалистами, осуществляющими сбор сведений, являются:

- секретарь приемной комиссии (общие сведения о поступающих в Колледж);
- заведующий учебным отделом (сведения об успеваемости, посещении учебных занятий, приказы о зачислении, переводе и т.п., индивидуальные учебные планы в случае принятия решений о предоставлении обучающимся возможности обучаться по индивидуальному учебному плану, личные дела обучающихся);
- заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог (личные дела обучающихся, программы социокультурной реабилитации, психологопедагогической коррекции, планы воспитательной работы, результаты психологопедагогической диагностики, сведения о семье, рекомендации по результатам психолого- медико-педагогических консилиумов);
- медицинский работник (сведения о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья);
- заведующий отделом учебно-производственных практик (план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов).

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Саратовской области;
- выдвижение на доску почета;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- государственная социальная стипендия установленная Правительством Саратовской области;
- материальная помощь по соответствующим основаниям;
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте и лекарства;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется Отделом по воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций колледжа в этой сфере.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно - пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния Воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия;
- реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных

правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно - исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;
- показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно- технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- на 2025 — 2026 учебный год

-

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты» (PCB)
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» [https://волонтерыпобеды.рф/ event/id/17945](https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945)
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>

- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>
- Проект «Культурная среда Подмосковья» <https://strategy24.ru/50/culture/projects/pasport-regionalnogo-proekta-kulturnaya-sreda-podmoskovya>
- Проект «Чистая вода» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-moskovskoy-oblasti-chistaya-voda>
- Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>
- Проект «Формирование комфортной городской среды» <https://strategy24.ru/50/citybuilding-and-jkh/projects/pasport-regionalnogo-proekta-formirovanie-komfortnoy-gorodskoy-sredy>
- Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>
- Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
- Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

- Проект «Город открытых сердец»
<https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>
- Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ"
https://vk.com/proekt_live

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Проведение праздника «День Знаний»	Обучающиеся 1 курсов	1 сентября 2025	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию;
2.	Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник в течение года	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
3.	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2025	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию;
4.	Участие в праздновании Дня города: Концертные программы на площадках города	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Последняя неделя сентября 2025	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководители творческих коллективов
5.	Международный день памяти жертв фашизма. Час памяти «Пока мы помним - мы живём»	Обучающиеся 1-2 курсов	вторая неделя сентября	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О. Ю., преподаватели литературы.
6.	Конкурс профмастерства «К школе готовы!»	Обучающиеся 4 курсов	Октябрь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О. Ю., преподаватели литературы.
7.	Проект для студентов и воспитанников ДОУ «Дошкольник в колледже».	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК специальных дисциплин Барбарич Е. В.
8.	Классный час «Международный день	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь	Нуриева М. Р., зам. директора по

	защиты животных»			ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели литературы.
9.	Кинолекторий посвященный «Дню народного единства»:	Обучающиеся 1-4 курсов	3 ноября 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
10.	Открытый урок по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели литературы.
11.	Фестиваль песни на иностранном языке	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели иностранного языка.
12.	День начала Нюрнбергского процесса. Интеллектуальна викторина «Колесо истории»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели литературы.
13.	Классный час «Все цветы мира тебе...» посвященному дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели литературы.
14.	Всероссийский урок по правам человека	Обучающиеся 2 курсы	10 декабря 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; преподаватели обществознания

15.	Проведение Уроков мужества.	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2025, июнь 2026 г.	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
16.	Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
17.	Акция «Бегущий качок» - «В мире здоровых людей»	Обучающиеся 2-3 курсов	Февраль 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы групп
18.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы групп.
19.	Внеклассное мероприятие - посещение музея имени А. Н. Радищева «Химия и живопись».	Обучающиеся 1-2 курсов	Октябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели химии.
20.	Внеклассное мероприятие «Экология – дело каждого»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели биологии.
21.	Мастер-класс для студентов и преподавателей по изготовлению новогодней ватной игрушки.	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК специальных дисциплин Барбарич Е.В
22.	Мероприятие ко Дню информатики в России «Гении российской информатики»	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В.,

				преподаватели информатики.
23.	Мастер-класс для студентов и преподавателей по росписи деревянной новогодней игрушки	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК специальных дисциплин Барбарич Е. В
24.	Акция «Блокадный Хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2026	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию;
25.	Внеклассное мероприятие «Искусство быть здоровым»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О. В., преподаватели биологии.
26.	Викторина «Международный день русского языка «Знатоки русского языка»»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О. Ю., преподаватели литературы.
27.	Внеклассное мероприятие «Земля - наш общий дом»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О. В., преподаватели биологии.
28.	Интегрированное занятие (физика+информатика+робототехника + математика) «Дошкольники в космосе»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О. В., преподаватели информатики.
29.	Квест-игра по информатике «Мы и интернет»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А. Г., советник директора по

				воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели информатики.
30.	Математическая игра «Сто к одному»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
31.	Олимпиада по математике среди студентов 1 курса специальности Преподавание в начальных классах	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
32.	Конференция «История математических открытий»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
33.	Олимпиада по информатике и ИКТ	Обучающиеся 2-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
34.	Олимпиада по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания	Обучающиеся 2-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
35.	Научно-практическая конференция для студентов 15 группы «Наследие	Обучающиеся 1 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по

	великих математиков» (защита проектов) в рамках проведения недели естественно-математических дисциплин.			воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
36.	Командная игра для студентов групп 1А и 1Б «Математика и факты» в рамках проведения недели естественно-математических дисциплин.	Обучающиеся 1 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
37.	Олимпиада по математике для студентов 1 курса «Совсем не страшная математика» в рамках проведения недели естественно-математических дисциплин.	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
38.	Интеллектуальная викторина «Тайны организма человека»	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели химии.
39.	Внеурочное мероприятие «Вокруг света» Игра-путешествие	Обучающиеся 2-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В.,
40.	Познавательная викторина «Числа правят миром»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В.,
41.	Брейн-ринг по биологии «Записки натуралиста»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по

				воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели биологии.
42.	Биологическая игра «Растения и животные в мифах, легендах, народных поверьях»	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели биологии.
43.	Акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели обществознания.
44.	Выставка рисунков студентов школьного и дошкольного отделений	Обучающиеся 1-3 курсов	Май	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели русского языка.
45.	День славянской письменности «И будет знаменит - наш славянский алфавит!»	Обучающиеся 1 курсов	Май	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели русского языка.
46.	Мастер-класс для студентов СОПК, дошкольников и младших школьников «Радость творчества», посвященного Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК специальных дисциплин Барбарич Е.В
47.	Олимпиада «День русского языка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-

				гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели русского языка.
48.	Классный час: «День России».	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК естественно – математических дисциплин Старостина О.В., преподаватели математики.
49.	Фото-акция «Детская улыбка» ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин Калашникова О.Ю., преподаватели обществознания.
50.	Викторина ко дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК специальных дисциплин Барбарич Е.В
51.	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: Дню пожилого человека Дню учителя Новогодний концерт Дню студента -Дню Защитника Отечества Международному женскому дню Международному Дню смеха Дню Победы	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026 Май 2026	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
52.	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	Июнь	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
	2. Кураторство			

53.	Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Обучающиеся 2-4 курсов	1 сентября 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп
54.	Разговоры о важном 1-2 курс	Обучающиеся 1-2 курсы	Каждую неделю	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп
55.	Классные часы 3-4 курсы	Обучающиеся 3-4 курсов	Один раз в две недели	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп
3. Наставничество				
56.	Фотоконкурс«Учитель- наставник» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1-2 курсы	Сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; члены Медиацинтр
57.	Семинар «Наставники Силы»	Обучающиеся 1-4 курсы	Сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
58.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы групп; обучающиеся старших курсов
59.	Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945 гг. в рамках программы «Наставничество» дети-детям	Учащиеся СОШ	Апрель – май 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
60.	Реализация программы «Наставничество» студент- студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курсы	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
4. Основные воспитательные мероприятия				
61.	Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 –4 курсов	1 сентября 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по

				воспитанию; кураторы учебных групп
62.	Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1 –2 курсов	Каждый понедельник в течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп
63.	Участие в праздновании Дня города: Концертные программы на площадках города	Обуающиеся 1-4 курсов	Последняя неделя сентября 2023	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп Руководители творческих коллективов
64.	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню пожилого человека - Дню учителя - Новогодний концерт	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2025 Декабрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп Руководители творческих коллективов
5. Организация предметно-пространственной среды				
65.	Оформление стенда «Студенческий меридиан»	Студсовет	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
66.	Оформление Аллеи Славы	Студсовет	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
67.	Оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
68.	Акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп
69.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы учебных групп

	современного молодого человека.			
70.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; -родительские собрания	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп
	7. Самоуправление			
71.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Актив Совета обучающихся и Движение Первых
72.	Конкурс видеопоздравлений «Слово об учителе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Первая неделя октября	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Члены Медиацентра,
73.	Экологический проект «Миллион Родине» (сбор макулатуры)	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2025 Апрель 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Актив Совета обучающихся
74.	Проведение отчетных мероприятий СО	Члены студенческого самоуправления.	Май 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
75.	Собрания Совета Обучающихся «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Актив Совета обучающихся
	8. Профилактика и безопасность			
76.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; -кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	4 сентября 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
77.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по

	жизнедеятельности.			воспитанию;
78.	Встреча с сотрудниками КДН	Обучающиеся 1 курсов	Октябрь март	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
79.	Интерактивные беседы, встречи, круглые столы с работниками юстиции, суда, МВД, прокураторы по тематике: «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Февраль 2026 июнь 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Кураторы учебных групп
80.	Всероссийский урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1 курсов	19 апреля 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Кураторы групп
81.	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Социальные педагоги
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
82.	День театра	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2025 Март 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
83.	Встречи, круглые столы, заключение	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по

	договоров о социальном партнерстве.			ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
84.	Экскурсия по выставке репродукций картин совместно с ВЦ «Радуга»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК специальных дисциплин Барбарич Е.В
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
85.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	25 августа- 18 сентября 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Кураторы групп
86.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; Кураторы групп
87.	Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	По графику РКЦ	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию;
	11. Спортивный клуб			
88.	Открытие городской спартакиады среди ПОО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
89.	Соревнования по футболу среди ПОО города	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры..
90.	Спортивный марафон среди студентов СОПК «Самый спортивный», посвященный дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая

				культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
91.	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
92.	Неделя физической культуры, спартакиада «Приз первокурсника»	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
93.	Соревнования по шахматам среди ПОО	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
94.	Областной турнир по стритболу	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
95.	Спортивный праздник на коньках, посвящённый Дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
96.	Соревнования по мини-футболу среди ПОО города	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь-февраль	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая

				культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
97.	Соревнования по баскетболу среди ПОО города	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь-март	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
98.	Лыжня России 2025, городская лыжня,	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
99.	Лыжные гонки – эстафета среди ПОО	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
100.	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
101.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы», отборочные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль- март 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
102.	Неделя БЖ; Областной турнир, посвященный «Дню защитника Отечества»; «Один день в армии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая

				культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
103.	Соревнования по волейболу ПОО города	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-март 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
104.	Соревнования по настольному теннису среди ПОО города	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
105.	Региональный этап Турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди команд ПОО	Обучающиеся 1-3 курсов	Март	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
106.	Открытый Кубок Гагарина Ю.А. по баскетболу 3х3 среди команд ПОО	Обучающиеся 1-3 курсов	Март	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
107.	Весенний марафон среди ПОО	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
108.	Легкоатлетический кросс посвященный «Дню космонавтики»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая

				культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
109.	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню победы в ВОВ	Обучающиеся 1-3 курсов	Май	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
110.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
111.	Участие в соревнованиях спортсменов специальности Физическая культура	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласно календарю соревнований	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
112.	Подведение итогов в выступлении в спартакиаде ПОО городу	Обучающиеся 1-3 курсов	Май	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
113.	Организация и проведение мероприятий президиума Совета директоров ПОУ Саратовской области	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении года	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
114.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласно положению	Нуриева М. Р., зам. директора по ВР., Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая

				культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
115.	Олимпиада профессионального мастерства	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-апрель	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
116.	Армейские сборы	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель ПЦК «Физическая культура» Алекова В.А., преподаватели физической культуры.
	12. Волонтерство			
117.	Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	Август- сентябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
118.	Благотворительная акция «Будь здоров, солдат!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
119.	Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану организаторов	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
120.	Флешакция «Молоды душой!» ко Дню пожилого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.

121.	Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Тепло рук», « Игруем вместе», «Сладкий новый год!», «Колядки».	Волонтерское движение «Мы вместе!»	Декабрь 2025- январь 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
122.	Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек и шапок для детей сирот.	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2025	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
123.	Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Дорогами к обелиску» «День добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2026	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
124.	Участие в форуме ПРОдобро	Волонтерское движение «Мы вместе!»	По графику РСМ	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.
125.	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Нуриева М. Р.,зам.директора по ВР.,Солдаткина А.Г., советник директора по воспитанию; руководитель волонтерского направления Помогаева В.Г.