



Прокуратура Российской Федерации
Прокуратура Саратовской области

ПРОКУРАТУРА
Волжского района г. Саратова

ул. Соборная площадь, 3 «а»,
г. Саратов, Россия, 410028

Директору ГАПОУ СО «Саратовский
областной педагогический колледж»

Каримову Д.Д.

ул. Радищева, 20, г. Саратов

10 .12.2020 № 61-2020

ПРОТЕСТ

На Положение о дистанционном обучении
в ГАПОУ СО «СОПК»

Прокуратурой района на основании поручения прокуратуры области от 04.12.2020 № 21-30-2020 проведена проверка соответствия локальных нормативных актов в сфере обучения с использованием дистанционных образовательных технологий требованиям законодательства.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Кроме того, согласно ч. 1 ст. 9 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в образовательном учреждении не могут ущемляться права ребенка.

Согласно п. 1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе, разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

В силу п. 7 ст. 28 Федерального закона № 273 образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а также за нарушение прав и свобод обучающихся.

Согласно части 1 ст. 30 Федерального закон № 273 образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона № 273 при реализации образовательных программ используются различные образовательные

Вх. № 499 от 15.12.20

технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» (далее – Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 104), п. 2 Приказа министерства образования Саратовской области от 19.03.2020 № 599 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, расположенных в Саратовской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить осуществление образовательной деятельности на территории муниципального района (городского округа) в соответствии с п. 1 настоящего приказа, в том числе с учетом рекомендаций письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее - Рекомендации).

В соответствии с п. 3.1. Рекомендаций, образовательным организациям необходимо разработать и утвердить локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определить, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

В ходе проверки установлено, что приказом директора ГАПОУ СО «СОПК» от 19.03.2020 утверждено Положение о дистанционном обучении в ГАПОУ СО «СОПК» (далее – Положение). Данное положение не соответствует требованиям законодательства по следующим основаниям.

В соответствии с п. 4 Рекомендаций, выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя). Однако, в Положении не указывается на необходимость получения такого письменного заявления, не проработаны форма заявления и порядок его подачи.

Далее, в соответствии с п. 1.2, 1.3 Приказа Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 104 учреждениям необходимо с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Согласно п. 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Порядок), организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. В соответствии с п. 6 Порядка, образовательная организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом, Положение не содержит механизма поручения образования учащимся, не имеющими необходимых технических средств и (или) возможности выхода в сеть «Интернет», в том числе не разработан порядок оказания учебно-методической помощи таким обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Также, в соответствии с п. 6 Порядка, при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно. Однако, в Положении способ идентификации личности обучающихся не определен, что может повлиять на объективность выставления оценок.

Необходимо обратить внимание, что в новых условиях реализация образовательных программ производится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Вместе с тем, рекомендациями предусмотрено, что образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

При такой организации образовательного процесса создаются условия, при которых обучающиеся (несовершеннолетние) обладают неограниченным доступом в сеть Интернет, а в соответствии с п. 12 Рекомендаций -

образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, то есть может выбрать незащищенный Интернет ресурс или Платформу, при отсутствии возможности контроля контента-фильтрации домашних электронных устройств обучающихся.

Пунктом 1 статьи 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выделяются следующие объекты, от воздействия которых следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Закон), к одному из главных принципов относится приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. На основании статьи 3 Закона противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

Статьей 13 Закона на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Согласно совокупности ч. 1 ст. 11 и ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» не допускается оборот информационной продукции, которая запрещена для распространения среди детей.

При этом положение о дистанционном обучении, в том числе с использованием сети Интернет, и всеобщего доступа к электронной библиотеке, не содержит прямого запрета на распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Кроме того, положение не содержит положений, обеспечивающих защиту несовершеннолетних от информации способной нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию несовершеннолетних.

Также, необходимо обратить внимание, что в новых условиях реализация образовательных программ производится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования

систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Вместе с тем, рекомендациями предусмотрено, что образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

При такой организации образовательного процесса создаются условия, при которых обучающиеся (несовершеннолетние) обладают неограниченным доступом в сеть Интернет, а в соответствии с п. 12 Рекомендаций - образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, то есть может выбрать незащищенный Интернет ресурс или Платформу, при отсутствии возможности контроля контента-фильтрации домашних электронных устройств обучающихся.

Пунктом 1 статьи 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выделяются следующие объекты, от воздействия которых следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Закон), к одному из главных принципов относится приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. На основании статьи 3 Закона противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

Статьей 13 Закона на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Согласно совокупности ч. 1 ст. 11 и ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» не допускается оборот информационной продукции, которая запрещена для распространения среди детей.

При этом положение о дистанционном обучении, в том числе с использованием сети Интернет, и всеобщего доступа к электронной библиотеке, не содержит прямого запрета на распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Также, положение не содержит положений, обеспечивающих защиту несовершеннолетних от информации способной нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию несовершеннолетних.

Кроме того, в соответствии с п. 1.4. Приказа Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 104 учреждениям необходимо активизировать с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Однако, **Положение не содержит порядка проведения с учащимися профилактической и воспитательной работы на период дистанционного обучения.**

На основании изложенного и руководствуясь ст.23 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

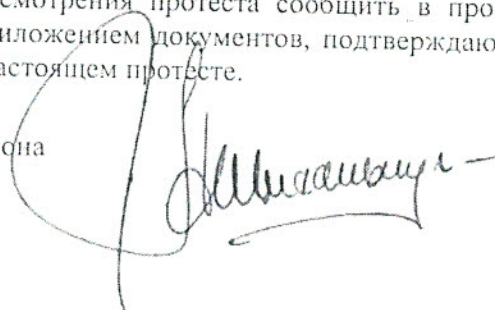
ТРЕБУЮ:

1. Положение о дистанционном обучении в ГАПОУ СО «СОПК» изменить и привести в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в десятидневный срок с момента его поступления с участием представителя прокуратуры района.

3. О результатах рассмотрения протеста сообщить в прокуратуру района в письменной форме с приложением документов, подтверждающих исполнение требований, указанных в настоящем протесте.

Заместитель прокурора района
юрист 1 класса



А.А. Михальчук