# Классификация профессий по Е. А. Климову

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[https://www.sites.google.com/site/virtualnyjkabinetproforient/_/rsrc/1530089518102/materialy-o-mire-professij/klassifikacia-professij-po-e-a-klimovu/img0%20%281%29.jpg?height=180&width=320](https://www.sites.google.com/site/virtualnyjkabinetproforient/materialy-o-mire-professij/klassifikacia-professij-po-e-a-klimovu/img0%20%281%29.jpg?attredirects=0)**  [**Бесплатные тесты на профориентацию**](https://smartia.me/tests/)  Климов Е.А. предложил свою классификацию профессий, выделив классы типовых решаемых задач:   * **"человек - живая природа",** * **"человек - техника",** * **"человек - человек",** * **"человек - знаковая система",** * **"человек - художественный образ".**   Далее, в соответствии с особенностями основных целей профессиональной деятельности, профессии и специальности подразделяются на классы: гностические (распознать, определить), преобразующие (обработать, обслужить) и изыскательские (изобрести, придумать). Зная место профессий в приведенной классификации и основные требования к представителям определенного вида профессиональной деятельности, можно правильно и своевременно выявлять свои профессиональные интересы и склонности:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тип профессии по предмету труда.** | **Гностические (распознать, определить).** | **Преобразующие (обработать, обслужить).** | **Изыскательские (изобрести, придумать).** | | **Человек - природа.** | Ботаник | Ветеринар. | Биоинженер. | | **Человек - техника.** | Наладчик станков с ЧПУ. | Водитель, слесарь. | Изобретатель, Инженер. | | **Человек - знаковая система.** | Графолог. | Архивариус, библиотекарь. | Программист. | | **Человек -художественный образ.** | Литературный критик. | Актёр. | Художник, дизайнер. | | **Человек - человек**. | Психолог. | Учитель, врач. | Режиссёр. |   Все эти задачи предъявляют свои требования к профессионализму. Об уровне профессионализма можно судить по степени соответствия индивидуальных особенностей личности и деятельности профессионала с требованиями, предъявляемым ему профессией.  **Психологические типы профессий**  **/по Е.А. Климову/**  Все профессии могут быть отнесены к тем или иным типам в зависимости от предмета труда (с чем имеет дело работник), средств труда (использует ли он машины, или ручные инструменты) и т.п. Учитывая предлагаемую типологию, каждой профессии можно привести в соответствие некий код, или профиль - то есть, к какому типу и по какому критерию она относится. А потом составить для себя "идеальную формулу профессии" предпочитаемые предмет труда, средства. И таким образом понять, какая профессия Вам подходит, а какая нет.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Базовая классификация профессий** | | | | | | | Любая профессия по КАЖДОМУ из оснований (строки) может быть отнесена к одному из типов или к нескольким. В строках указаны основания для классификации - и соответствующие им типы профессий. | | | | | | | **Предмет труда** | **П**рирода | **Т**ехника | **Ч**еловек | **З**нак | **Х**удожественный образ | | **Условия труда** | **Б**ытовые | На **О**ткрытом воздухе... | **Н**еобычные | C повышенной **М**оральной ответст- венностью |  | | **Средства труда** | **Р**учные | **М**ашины | **А**втоматизи- рованные | **Ф**ункци- ональные |  | | **Цели труда** | **Г**ностичес- кие | **П**реобразую- щие | **И**зыскатель-ские |  |  |   1. В зависимости от **предмета труда** все профессии подразделяются на пять типов.  В действительности, это - очень грубое деление. Имеет смысл не просто относить профессию к одному из пяти типов (такой способ подходит только для некоторых профессий, четко соответствующих одному из пяти предметов труда. Для каждой профессии психологи определяют, какой предмет труда ближе, с чем преимущественно приходится иметь дело - таких предметов, характеризующих профессию может быть и три. Такая дифференцированная оценка позволяет нам различать и профессии внутри одной группы: по тому, какой из предметов труда назван вторичным для данной профессии.  **"ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА"**  Профессии: семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа и др.  Среди профессий типа "человек -природа" можно выделить профессии, предмет труда которых: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы.  Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география). Как ни странно, определeнный интерес к природе (хотя, конечно, не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу...  Указанное деление не означает, конечно, что труд человека направлен только на упомянутые выше предметы. Растениеводы, например, работают в коллективе, используют разнообразную технику, занимаются вопросами экономической оценки своего труда. Но все же главный предмет внимания и забот растениеводов - растения и их среда существования.  C другой стороны, При выборе профессии этого типа очень важно разобраться, как именно Вы относитесь к природе: как к месту для отдыха или как к мастерской, в которой Вы собираетесь отдавать все силы производству.  И еще один момент, который надо учитывать при выборе профессии. Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы (по своим внутренним законам), нестандартны. И растения, и животные, и микроорганизмы живут, растут, развиваются, а также болеют, гибнут. Работнику нужно не просто очень много знать о живых организмах, но предвидеть возможные изменения в них, которые подчас необратимы. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач, заботливость, дальновидность.  **"ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА"**  Здесь главный, ведущий предмет труда - технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.  Профессии: проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям и др.  Конечно, труд работников здесь направлен не только на технику, но все же ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств.  Среди профессий типа "человек-техника" можно выделить:   * профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород; * профессии по обработке и использованию неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов. * профессии по производству и обработки металла, механической сборки, монтажу машин, приборов; * профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств; * профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций; * профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов; * профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов; * профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управление ими; * профессии по переработке продуктов сельского хозяйства.   При обработке, преобразовании, перемещении или оценке технических объектов от работника требуются точность, определенность действий. Поскольку технические объекты практически всегда создаются самим человеком, в мире техники имеются особенно широкие возможности для новаторства, выдумки, технического творчества. Наряду с творческим подходом к делу в области техники от человека требуется высокая исполнительская дисциплина.  **"ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК"**  Здесь главный, ведущий предмет труда - люди.  Профессии: врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива и др.  Среди этого типа профессий можно выделить:   * профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов; * профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами; * профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием; * профессии, связанные с информационным обслуживанием; * профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами; * профессии, связанные с медицинским обслуживанием.   Для успешного труда по профессиям этого типа нужно научиться устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях, а также овладеть знаниями в соответствующей области производства, науки, искусства.  Краткий перечень качеств, которые очень важны в работе:   * устойчивое хорошее настроение в процессе работы с людьми, * потребность в общении, * способность понимать намерения, помыслы, настроения людей, * умение быстро разбираться во взаимоотношениях людей, * умение находить общий язык с разными людьми.   **"ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ"**  Здесь главный, ведущий предмет труда -условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.  Профессии: переводчик, чертежник, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист и др.  Профессии типа "человек - знаковые системы" включают:   * профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием, * профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения, * профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.   Чтобы успешно работать по профессии, нужны особые способности мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений, отвлекаться от собственно предметных свойств окружающего мира и сосредотачиваться на сведениях, которые несут в себе те или иные знаки. При обработке информации в виде условных знаков возникают задачи контроля, проверки, учета, обработки сведений, а также создания новых знаков, знаковых систем.  **"ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ"**  Здесь главный, ведущий предмет труда - художественный образ, способы его построения.  Профессии: артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник.  Профессии типа "человек -художественный образ" включают:   * профессии, связанные с изобразительной деятельностью, * профессии, связанные с музыкальной деятельностью, * профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью, * профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.   Одна из особенностей профессий типа "человек - художественный образ" состоит в том, что значительная доля трудовых затрат остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного результата труда.  2. По **условиям труда** выделяют четыре группы профессий   * Труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (бухгалтер, инженер, программист, секретарь-референт). * Труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности (строитель, пожарник, полевод, агроном). * Труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями (летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик). * Труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности (учитель, врач, инженер по технике безопасности, аудитор).   3. В зависимости от **средств труда** профессии подразделяют на 4 отдела   * Профессии, связанные с использованием ручного труда (столяр, монтажник радиоаппаратуры, ювелир, музыкант, хирург). * Профессии, связанные с использованием машин c ручным управлением (токарь, водитель, машинист, оператор связи). * Профессии, связанные с использованием полуавтоматов, автоматов, автоматических линий, робототехнических комплексов (сталевар, печатник, аппаратчик, диспетчер энергосистемы). * Профессии, связанные с использованием функциональных средств, орудий труда (преподаватель, актер, дирижер, режиссер, спортсмен).   4. В зависимости от **цели труда** можно выделить три класса профессий   * Гностические: распознать, различить, оценить, проверить (санитарный врач, литературный критик, контролер, товаровед, эксперт, следователь). * Преобразующие: обработать, переместить, организовать, преобразовать (водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь, портной,). * Изыскательские: изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать (закройщик, разметчик, селекционер, художник оформитель)   Пример формулы профессии: **Юрист**  Предмет труда: ЧЕЛОВЕК (юрист прежде всего обслуживает людей, общается с ними, помогает решать их проблемы, анализирует их), ....Знаковые системы (юрист занимается чтением и анализом документов, справочников, сборников законов, статистической информации). Условия труда: С ПОВЫШЕННОЙ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ (за жизнь и честь человека), ....бытовые (иногда - если это юрист-следователь, милиционер - то на открытом воздухе). Средства труда: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ (собственные мозги, язык, жесты, мимика), ...иногда - автоматизированные (компьютер). Цели труда: ГНОСТИЧЕСКАЯ (определить-опознать причину, определить, к какому классу ситуаций относится случай клиента - сортировать, классифицировать), .....Изыскательская (найти способ защиты подсудимого, способ подачи информации, улики).  Конечно, Ваша идеальная формула может быть составлена психологами с помощью тестов - Вам задаются вопросы, а в результате выявляются предпочтения Вами тех или иных средств труда, предмета - в будущей профессиональной деятельности. Формулы профессий составляются психологами труда на основе профессиограмм (описаний профессий - задач, возникающих в трудовой деятельности, требований к профпригодности). Существуют даже компьютерные системы сопоставления Вашей идеальной формулы профессии и формул типичных профессионалов. Подобные услуги Вам окажут в центрах профориентации и психологической поддержки, центрах компьютерного психологического тестирования. Но всегда лучше уметь самому анализировать профессию, раскладывая ее по полочкам: ведь тогда Ваш выбор профессии будет действительно осознанным - Вы ведь будете понимать, ПОЧЕМУ Вам нравится та или иная профессия (например, профессия каскадера - за необычные условия, а физика-теоретика - за изыскательские цели). |