Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

**Педагог по физической культуре и спорту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено протоколом педагогического совета:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *реквизиты утверждающего документа* |
| **Утверждено Приказом** *ГАПОУ СО «СОПК»* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *реквизиты утверждающего документа* |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** МАОУ-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *должность подпись ФИО* |

**2023 год**

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы   
с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению   
образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов   
для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника**

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Содержание ГИА**

**Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок** *(входит в структуру ПОП-П   
и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура *,* утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее– ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (основного) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования *и* ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании   
  в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте   
в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП (по выбору):

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации   
на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности  (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии  с направленностью |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем | |
| Вожатская деятельность | Вожатская деятельность |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область*(и)* профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы   
у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам |  | **Умения:** |
| Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему  и выделять её составные части |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | составлять план действия |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | **Знания:** |
| Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы  для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной  и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей  в рамках профессиональной деятельности |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать  в коллективе  и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  в том числе с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  | **Умения:** |
| Уо 06.01 | описывать значимость своей *профессии (специальности)* |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
|  | **Знания:** |
| Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности  по *профессии (специальности)* |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** |
|  | соблюдать нормы экологической безопасности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по *профессии (специальности),*осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность  с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|  | **Знания:** |
| Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  | **Умения:** |
| Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)* |
|  | **Знания:** |
| Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности  и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)* |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе  и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся  к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |  | **Навыки:** |
| Н 1.1.01 | - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; |
| Н 1.1.02 | - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; |
|  | **Умения:** |
| У 1.1.01 | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; |
| У 1.1.02 | -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; |
| У 1.1.03 | - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; |
|  | **Знания:** |
| З 1.1.01 | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; |
| З 1.1.02 | цели и задачи физкультурно-спортивной работы; |
| З 1.1.03 | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; |
| З 1.1.04 | требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; |
| З 1.1.05 | показатели результативности физкультурно-спортивной работы; |
| … | ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |  | **Навыки:** |
| Н 1.2.01 | разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; |
| Н 1.2.02 | разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| Н 1.2.03 | проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; |
|  | **Умения:** |
| У 1.2.01 | разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: |
| У 1.2.02 | разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| У 1.2.03 | использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; |
|  | **Знания:** |
| З 1.2.01 | значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. |
|  | З 1.2.02 | способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; |
|  | З 1.2.03 | средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; |
|  | З 1.2.04 | основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
|  | ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |  | **Навыки:** |
| Н 1.3.01 | анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; |
| Н 1.3.02 | планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; |
| Н 1.3.03 | наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; |
| Н 1.3.04 | проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; |
| Н 1.3.05 | проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; |
| Н 1.3.06 | - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; |
|  | **Умения:** |
| У 1.3.01 | использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; |
| У 1.3.02 | - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач |
| У 1.3.03 | оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; |
| У 1.3.04 | организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| У 1.3.05 | проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; |
|  | **Знания:** |
| З 1.3.01 | формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;- |
|  | З 1.3.02 | технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
|  | З 1.3.03 | технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; |
|  | З 1.3.04 | методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; |
|  | З 1.3.05 | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
|  | З 1.3.06 | подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
|  | З 1.3.07 | виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; |
|  | З 1.3.08 | - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; |
|  | я ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта |  | **Навыки:** |
| Н 1.4.01 | организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; |
|  | **Умения:** |
| У 1.4.01 | определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; |
|  | **Знания:** |
| З 1.4.01 | основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров; |
|  | ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |  | **Навыки:** |
| Н 1.5.01 | участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
| Н 1.5.02 | наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); |
| Н 1.5.03 | разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
|  | **Умения:** |
| У 1.5.01 | планировать работу судейской коллегии; |
| У 1.5.02 | пользоваться контрольно – измерительными приборами; |
| У 1.5.03 | оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; |
| У 1.5.04 | определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
|  | **Знания:** |
| З 1.5.01 | основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;  - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
|  | З 1.5.02 | состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; |
|  | З 1.5.03 | правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); |
|  | З 1.5.04 | содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
|  | ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга |  | **Навыки:** |
| Н 1.6.01 | проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
|  | **Умения:** |
| У 1.6.01 | находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; |
|  | проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
|  | **Знания:** |
| З 1.6.01 | понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; |
| З 1.6.02 | правовое регулирование борьбы с допингом; |
| З 1.6.03 | медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; |
|  |  | З 1.6.04 | методику профилактики допинга и зависимого поведения. |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. |  | **Навыки:** |
| Н 2.1.01 | изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; |
| Н 2.1.02 | планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; |
| Н 2.1.03 | разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; |
|  | **Умения:** |
| У 2.1.01 | анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; |
| У 2.1.02 | анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); |
| У 2.1.03 | осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; |
| У 2.1.04 | осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; |
|  | **Знания:** |
| З 2.1.01 | нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; |
| З 2.1.02 | разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); |
| З 2.1.03 | технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; |
| З 2.1.04 | педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; |
|  | ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |  | **Навыки:** |
| Н 2.2.01 | изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; |
| Н 2.2.02 | поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; |
|  | **Умения:** |
| У 2.2.01 | изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; |
|  | **Знания:** |
| З 2.2.01 | достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; |
| З 2.2.02 | передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; |
| З 2.2.03 | разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; |
| З 2.2.04 | источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; |
|  | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. |  | **Навыки** |
| Н 2.3.01 | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; |
| Н 2.3.02 | оформления портфолио профессиональных достижений; |
|  | **Умения:** |
| У 2.3.01 | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; |
| У 2.3.02 | представлять результаты собственной профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| З 2.3.01 | требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; |
| З 2.3.02 | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; |
|  | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта |  | **Навыки** |
| Н 2.4.01 | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; |
|  | **Умения:** |
| У 2.4.01 | планировать исследовательскую и проектную деятельность; |
| У 2.4.02 | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; |
|  | **Знания:** |
| З 2.4.01 | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; |
|  | З 2.4.02 | основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |  | **Навыки** |
| Н 3.1.01 | роков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; |
| Н 3.1.02 | планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; |
| Н 3.1.03 | - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; |
| Н 3.1.04 | изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; |
| Н 3.1.05 | разработки документов планирования физического воспитания; |
|  | **Умения:** |
| У 3.1.01 | -находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; |
| У 3.1.02 | - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; |
| У 3.1.03 | - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий |
| У 3.1.04 | разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями |
|  | **Знания:** |
| З 3.1.01 | - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; |
| З 3.1.02 | учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. |
| З 3.1.03 | требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре |
| З 3.1.04 | общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода |
|  | ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. |  | **Навыки** |
| Н 3.2.01 | проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; |
|  | **Умения:** |
| У 3.2.01 | - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; |
| У 3.2.02 | применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; |
| У 3.2.03 | использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; |
| У 3.2.04 | обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; |
| У 3.2.05 | осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся |
| У 3.2.06 | - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений |
| У 3.2.07 | использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; |
| У 3.2.08 | формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; |
| У 3.2.09 | разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; |
| У 3.2.10 | использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| У 3.2.11 | - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; |
| У 3.2.12 | использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; |
| У 3.2.13 | обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; |
|  | **Знания:** |
| З 3.2.01 | методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; |
| З 3.2.02 | классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; |
|  |  | З 3.2.03 | - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; |
|  |  | З 3.2.04 | методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; |
|  |  | З 3.2.05 | приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; |
|  |  | З 3.2.06 | специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
|  |  | З 3.2.07 | возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся |
|  | ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |  | **Навыки** |
| Н 3.3.01 | осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; |
| Н 3.3.02 | оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; |
| Н 3.3.03 | педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию |
|  | **Умения:** |
| У 3.3.01 | - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; |
| У 3.3.02 | использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; |
| У 3.3.03 | осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; |
| У 3.3.04 | использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; |
|  | **Знания:** |
| З 3.3.01 | - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; |
| З 3.3.02 | назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; |
| З 3.3.03 | педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); |
|  | З 3.3.04 | назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; |
|  | З 3.3.05 | особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; |
|  | З 3.3.06 | разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |
| . | ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |  | **Навыки** |
| Н 3.4.01 | ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; |
|  | **Умения:** |
| У 3.4.01 | вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; |
|  | **Знания:** |
| З 3.4.01 | требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; |
|  | ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |  | **Навыки** |
| Н 3.5.01 | разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; |
| Н 3.5.02 | разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности |
|  | **Умения:** |
| У 3.5.01 | определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; |
| У 3.5.02 | определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; |
| У 3.5.03 | планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; |
| У 3.5.04 | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; |
|  | организовывать деятельность школьного спортивного клуба; |
|  | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. |
|  | **Знания:** |
| З 3.5.01 | цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; |
|  |  | З 3.5.02 | средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; |
|  |  | З 3.5.03 | методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; |
|  |  | З 3.5.04 | дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; |
|  |  | З 3.5.05 | - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; |
|  |  | З 3.5.06 | требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; |
|  |  | З 3.5.07 | критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; |
|  |  | З 3.5.08 | порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба |
| Вожатская деятельность | ПК 04.01 Осуществлять деятельность по охране и укреплению здоровья детей |  | **Навыки** |
| Н 4.1.01 | владение необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно подходить к решению проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива. |
|  | **Умения:** |
| У 4.1.01 | оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива; |
| У 4.1.02 | грамотно оценивать состояние пострадавшего; |
| У 4.1.03 | оказывать доврачебную помощь |
|  | **Знания:** |
| З 4.1.01 | базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации; |
| З 4.1.02 | основные принципы оказания доврачебной помощи. |
| ПК 04.02  Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  | **Навыки** |
| Н 4.2.01 | определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; |
| Н 4.2.02 | организации совместной с детьми подготовки мероприятий |
|  | **Умения:** |
| У 4.2.01 | определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); |
| У 4.2.02 | планировать досуговые мероприятия; |
| У 4.2.03 | разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; |
| У 4.2.04 | вести досуговые мероприятия; |
| У 4.2.05 | выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; |
| У 4.2.06 | общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; |
|  | **Знания:** |
| З 4.2.01 | специфика общения с детьми младшего школьного и подросткового возраста,  способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; |
| З 4.2.02 | основные формы проведения досуговых мероприятий; |
| З 4.2.03 | технология разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; |
| З 4.2.04 | особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; |
| З 4.2.05 | методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий |
| ПК 04.03  Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми |  | **Навыки** |
| Н 4.3.01 | определения педагогических цели и задач, разработки и проведения воспитательных мероприятий; |
|  | **Умения:** |
| У 4.3.01 | оценивать уровень развития детского коллектива и готовности членов коллектива к участию в воспитательных мероприятиях; |
| У 4.3.02 | определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); |
| У 4.3.03 | планировать воспитательные мероприятия; |
| У 4.3.04 | разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; |
| У 4.3.05 | вести досуговые мероприятия. |
|  | **Знания:** |
| З 4.3.01 | теоретические основы планирования воспитательных мероприятий; |
| З 4.3.02 | условия и принципы подготовки к проведению воспитательных мероприятий; |
| З 4.3.03 | правила командной работы; |
| З 4.3.04 | социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства; |
| З 4.3.05 | содержание и механизмы педагогического общения. |
| ПК 04.04  Оформлять документацию,  обеспечивающую деятельность вожатого |  | **Навыки** |
| Н 4.4.01 | ведения документации, обеспечивающей деятельность вожатого. |
|  | **Умения:** |
| У 4.4.01 | составлять документы, обеспечивающие деятельность вожатого. |
|  | **Знания:** |
| З 4.4.01 | виды документации, обеспечивающей деятельность вожатого, требования к ее оформлению. |

.

# Раздел 5. Структура образовательной програмМЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Индекс | | | | Наименование | Всего – с учетом  интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме  практической подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый курс изучения |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | **Обязательная часть образовательной программы** | | | |
| **СГ.00** | | | | **Социально-гуманитарный цикл** | **486** | **328** |  |
| СГ.01 | | | | История России | 90 |  | 1 |
| СГ.02 | | | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 108 | 108 | 1,2 |
| СГ.03 | | | | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 54 | 1 |
| СГ.04 | | | | Физическая культура | 180 | 166 | 1,2,3 |
| СГ.05 | | | | Основы финансовой грамотности | 36 |  | 3 |
| **ОПБ** | | | | **Обязательный профессиональный блок** | **3258** | **3120** |  |
| **ОП.00** | | | | **Общепрофессиональный цикл** | **1512** | **1374** |  |
| ОП.01 | | | | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 72 | 72 | 1 |
| ОП.02 | | | | Математические методы решения профессиональных задач | 72 | 54 | 1 |
| ОП.03 | | | | Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | **108** | **108** | 2 |
| ОП.04 | | | | Анатомия и физиология человека | **72** | 36 | 1 |
| ОП.05 | | | | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | **72** | 36 | 1 |
| ОП.06 | | | | Гигиенические основы физической культуры и спорта | **36** | 24 | 1 |
| ОП.07 | | | | Основы педагогики | **72** | 72 | 1 |
| ОП.08 | | | | Основы психологии | **72** | 72 | 2 |
| ОП.09 | | | | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | **72** | 72 | 2,3 |
| ОП.10 | | | | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | **72** | 54 | 2,3 |
| ОП.11 | | | | Теория и история физической культуры и спорта | **72** | 54 | 1 |
| ОП.12 | | | | Основы биомеханики | **36** | 36 | 2 |
| ОП.13 | | | | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | **684** | 684 | 1,2,3 |
| **ПМ.00** | | | | **Профессиональный цикл** | **1746** | **1746** |  |
| **ПМ.01** | | | | **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** | **522** | 522 |  |
| МДК.01.01 | | | | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | **180** | 180 | 1,2 |
| МДК.01.02 | | | | Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | **54** | 54 | 1,2 |
| УП. 01. | | | | Учебная практика | **108** | 108 | 1,2 |
| ПП. 01. | | | | Производственная практика | **180** | 180 | 1,2 |
| **ПМ.02** | | | | **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** | **396** | **396** |  |
| МДК.02.01 | | | | Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта | **180** | 180 | 2 |
| УП. 02. | | | | Учебная практика | **72** | 72 | 2 |
| ПП. 02. | | | | Производственная практика | **144** | 144 | 2 |
| **ПМн 03** | | | | **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** | **828** | **828** |  |
| МДК.03.01 | | | | Методика обучения предмету «Физическая культура» | **288** | 288 | 3 |
| МДК.03.02 | | | | Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. | **144** | 144 | 3 |
| УП. 03. | | | | Учебная практика | **108** | 108 | 3 |
| ПП. 03. | | | | Производственная практика | **288** | 288 | 3 |
|  | | | | **Промежуточная аттестация** | **180** | **180** |  |
| **ПДП.00** | | | | **Производственная практика по профилю специальности** | **144** | **144** |  |
| **ГИА.00** | | | | **Государственная итоговая аттестация** | **216** |  |  |
| **ПДП.00** | | | | **Производственная практика по профилю специальности** | **144** |  |  |
| **ДПБ** | | | | **Дополнительный профессиональный блок** | **180** |  |  |
| **ПМ 04**  **вариативный** | | | | **Вожатская деятельность (проектирование и организация деятельности детского коллектива)** | **180** | **180** |  |
| МДК 04.01 | | | | Теоретические и методические основы деятельности вожатого | **54** |  | 2 |
| УП.04 | | | | Учебная практика | **18** |  |  |
| ПП.04 | | | | Производственная практика | **108** |  | 2 |
| **Объем образовательной программы** | | | | | **4464** | **3772** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5.2.План обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный  от предприятия  (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1. | 1. Анализ документации вожатого в образовательной организации. | ПК 05.04 | Оформлять документацию,  обеспечивающую деятельность вожатого | 126 | 4 | кабинет вожатого, |  |
|  | 1. Наблюдение за деятельностью вожатого в течение дня. | ПК 05.02  ПК 05.03 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми  Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми | классный кабинет, |  |
|  | 1. Наблюдение и анализ проведения вожатым досугового (воспитательного) мероприятия. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми | актовый зал |  |
|  | 4 .Участие в развитии детской лагерной смены (организационный, основной и итоговый периоды). | ПК 05.03 | Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми | Летняя оздоровительная площадка |  |
|  | 5.. Составление сценария проведения вечернего отрядного огонька. | ПК 05.02 | ПК 05.02  Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 6.Проведения вечернего отрядного огонька, анализа дня. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 7.Составление плана проведения орг. сбора. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 8. Проведение организационного сбора рождения отряда: выборы органов самоуправления, определение поручений (дежурство, творчество, пресс-служба, спорт, проектная деятельность) и т.д. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 9..Составление и оформление отрядной локации, отрядный уголок | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 10.Разработка сценария досугового мероприятия, его проведение. | ПК 05.02 | ПК 05.02  Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 11. Составление сценария экскурсии или игры знакомства детей с лагерем. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 12. Составление сценария проведения коллективно-творческого дела по одному из направлений в соответствии с тематикой смены вожатского отряда. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 13. Организация коллективно-творческих дел по направлениям. | ПК 05.02 | Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с детьми |  |
|  | 14. Создание «Проекта дня» - общелагерного дела. | ПК 05.03 | Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми |  |
|  | 15. Составление сценария одного общелагерного дела. | ПК 05.03 | Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми |  |
|  | 16. Составление режима дня отряда. | ПК 05.01 | Осуществлять деятельность по охране и укреплению здоровья детей |  |
|  | 17. Проведение утренней гимнастики. | ПК 05.01 | Осуществлять деятельность по охране и укреплению здоровья детей |  |
|  | 18. Организация и проведение родительского дня. | ПК 05.03 | Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми |  |
|  | 19. Составление итоговой документации. | ПК 05.04 | Оформлять документацию,  обеспечивающую деятельность вожатого |  |

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

**График учебного процесса по неделям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | **29 сен - 5 окт** | **Октябрь** | | | **27 окт.- 2 нояб.** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29 дек - 4 янв** | **Январь** | | | **26 янв - 1 фев** | **Февраль** | | | **23 фев - 1 мар** | **Март** | | | | **30 мар - 5 апр** | **Апрель** | | | **27 апр - 3 май** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29 июн - 5 июл** | **Июль** | | | **27 июл -2 авг** | **Август** | | | | **Курс** |
| **01 -07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **04 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-31** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |  |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **обучение** | | | | | | **Промежуточная аттестация, нед.** | **практика** | **ГИА** | **Каникулы, нед.** | **Всего, нед.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего за год** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 курс** | **33 2/3** | **1212** | **16 2/3** | **600** | **17** | **612** | **1 1/3** | **7** | **-** | **10** | **52** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 курс** | **28 2/3** | **1032** | **11** | **396** | **17 2/3** | **636** | **2 1/3** | **10** | **-** | **11** | **52** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 курс** | **18 4/6** | **672** | **11 1/6** | **402** | **7 3/6** | **270** | **1 1/3** | **15** | **6** | **-** | **41** |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **81** | **2916** | **38 5/6** | **1398** | **42 1/6** | **1518** | **5** | **32** | **6** | **21** | **145** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции   
Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся   
  в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;

- иностранного языка;

- безопасности жизнедеятельности;

- математики;

- информатики

- педагогики и психологии;

- анатомии и физиологии и гигиены;

- теории и истории физической культуры и спорта;

- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;

- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

**Лаборатории:**

- физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Столы ученические – 14 шт.  Стулья – 25 шт. |
|  | рабочее место преподавателя | Стол письменный (2 ящика) – 1  Стул – 1 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Ноутбук, проектор |
|  | лицензионное программное обеспечение, | + |
|  | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Ноутбук hp, выход в интернет  Доступ к электронным изданиям |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | История: календарно-тематические планы, курс лекций, фонд оценочных средств, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы |
|  | учебные пособия | 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.  2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.  3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.  4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.  5. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с. |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Учебные презентации, обучающие фильмы |

Кабинет «Педагогики и психологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический - 15 шт  Стул ученический - 30 шт |
|  | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя компьютерный– 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Стулья – 2 шт |
|  | Предметы мебели | Шкаф узкий – 1 шт  Шкаф двустворчатый – 1 шт  Доска – 1 шт  Кафедра – 1 шт |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Мультимедийная установка |
|  | лицензионное программное обеспечение | Windows 7, Ms Office 2007 |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | УМК по дисциплине Педагогика  УМК по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя |
|  | учебные пособия | - |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Презентации по разделам дисциплины Психология.  Презентации по темам календарно – тематического плана дисциплины Психология общения.  Презентации по основным разделам дисциплины Педагогика.  Презентации по основным темам МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.  Раздаточный методический материал по основным разделам педагогики.  Раздаточный методический материал по основным разделам психологии. |

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический - 15 шт  Стул ученический - 30 шт |
|  | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя компьютерный– 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Мультимедийная установка |
|  | лицензионное программное обеспечение | + |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ |  |
|  | микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки |  |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине |  |
|  | учебные пособия |  |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |
|  | контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи |  |
| плакаты, | | |

Кабинет «Иностранного языка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Столы ученические – 14 шт.  Стулья – 25 шт. |
|  | рабочее место преподавателя | Стол преподавателя компьютерный– 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Мультимедийная установка |
|  | лицензионное программное обеспечение | Microsoft Word, Microsoft Office |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.  Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.  Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.  Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.  ВосковскаяА.С.Английскийязык.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.-376 с.-(Среднее профессиональное образование).  Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. –М. Просвещение, 2021.-255 с.- ISBN: 978-5-09-074621-2.  Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. –М. Просвещение, 2021.-256 с.- ISBN: 978-5-09-080076-2.  Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.-7-е изд.-СПб.: Kapo, 2011. - ISBN: 978-5-9925-0545-0.  Evans, Dooley: New Round-Up 1-5. Student’sBook. -[Pearson](https://www.labirint.ru/pubhouse/817/), 2021. - ISBN: 9781408234907.  Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2008, Гриф МО РФ.  Аракин В.Д. Практический курс английского языка Москва «Владос», 2009, Гриф МО РФ.  Китайгородская Г.А Французский язык (интенсивный курс) Москва"Высшая школа" 2008, Гриф МО РФ. |
|  | учебные пособия | Попов А.А. Практический курс немецкого языка. М.: Айрис Пресс, 2006  Цветкова И.В., Клепальченко И.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы, М.: Глосса-пресс, 2009  Голицынский Ю.Б., Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург: Каро, 2007  Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты Минск, Высшая школа, 2006  Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка, М.: Рольф, 2008  Салькова В.Е «Краткая немецкая грамматика», учебное пособие для школьников и абитуриентов, М.: Экзамен, 2006  Елухина Н.В. Французский язык, М: Просвещение, 2005  Владимирова В.Г. 68 устных тем по французскому языку, М: Дрофа, 2007  Мурадова Л.А. Грамматика французского языка, М.: Айрис-Пресс |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:  электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.  <http://www.drb.ru>  [http://www.rusdeutsch.ru](http://www.rusdeutsch.ru/)  [http://www.slowgerman.com](http://www.slowgerman.com/)  [http://www.dw-world.de](http://www.dw-world.de/)  <http://pages.infinit.net/jaser2/>  http://www.vorota.de/Deutsch.asp.  http://www.deutschland.de  <http://www.efymagonline.com/>)  Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.  Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный. |
|  | словари, журналы на иностранных языках | Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.  Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.  Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.  8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.  MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.  Шапиро В. Англо-русский словарь, М.: Юнвес, 2005  Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц М: Русский язык, 2008  Рымашевская Э.Л. Немецко-русский словарь, Русско-немецкий словарь.  «Иностранные языки в школе», издательство Просвещение,  «Английский язык в школе», издательство Титул  «Speakout», издательство Глосса-Пресс  «Vitamin de», издательство (Goethe-Institut-Moskau) |

Кабинет «Математики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический-16 шт.  Стул ученический- 30 шт. |
|  | рабочее место преподавателя | Стол учительский- 1 шт.  Стул учительский - 2 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Интерактивная доска SmartBordSBM 685 - 1 шт.  Интерактивный комплекс 75W21K-U- 1 шт.  Документ - камера AverVisionU70 - 1 шт. |
|  | лицензионное программное обеспечение | Windows 8.1, MsOffice 2007, SmartNotebook 19 |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Компьютер на базе процессора AMD А4-4000 APU 4,00 ГБ- 1 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине |  |
|  | Учебные пособия | 1. Аленков Ю.А. 650 головоломок и задач на сообразительность М., 2005.  2. Алиева С. К. Математика и грамматика русского языка М., 2007  3. Беденко М.В. Сборник текстовых задач по математике, М., 2004  4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии М., 2005.  5. Сухин И.Г. 800 новых математических головоломок, Санкт – Петербург, 2018. |
|  | учебные пособия | 17. Математика. Самостоятельные и контрольные работы. Учебное пособие. Петерсон Л.Г., Барзунова Э.Р., Невретдинова.А.А. 2022. |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический - 12 шт,  Стулья ученические -24шт |
|  | рабочее место преподавателя | Стол (1шт)  Стул – 1 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Принтер-ксерокс (EPSON)  мультимедийный проектор  (EPSON) |
|  | лицензионное программное обеспечение | Starch.htm  Windows 10  Kaspersky Free.lnk  MikrosoftEdge.lnk |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Partner |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | Рабочие программы, ФОСы, КТП, инструктажи по технике безопасности |
|  | учебные пособия | Учебники, книги, плакаты, таблицы |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический - 12 шт,  Стулья ученические -24шт |
|  | рабочее место преподавателя | Стол (1шт)  Стул – 1 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Принтер-ксерокс (EPSON)  мультимедийный проектор  (EPSON) |
|  | лицензионное программное обеспечение | Starch.htm  Windows 10  Kaspersky Free.lnk  MikrosoftEdge.lnk |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Partner |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | Рабочие программы, ФОСы, КТП, инструктажи по технике безопасности |
|  | учебные пособия | Учебники, книги, плакаты, таблицы |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический - 12 шт,  Стулья ученические -24шт |
|  | рабочее место преподавателя | Стол (1шт)  Стул – 1 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Принтер-ксерокс (EPSON)  мультимедийный проектор  (EPSON) |
|  | лицензионное программное обеспечение | Starch.htm  Windows 10  Kaspersky Free.lnk  MikrosoftEdge.lnk |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Partner |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | Рабочие программы, ФОСы, КТП, инструктажи по технике безопасности |
|  | учебные пособия | Учебники, книги, плакаты, таблицы |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический - 12 шт,  Стулья ученические -24шт |
|  | рабочее место преподавателя | Стол (1шт)  Стул – 1 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Принтер-ксерокс (EPSON)  мультимедийный проектор  (EPSON) |
|  | лицензионное программное обеспечение | Starch.htm  Windows 10  Kaspersky Free.lnk  MikrosoftEdge.lnk |
|  | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Partner |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине | Рабочие программы, ФОСы, КТП, инструктажи по технике безопасности |
|  | учебные пособия | Учебники, книги, плакаты, таблицы |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | рабочие места обучающихся | Стол ученический 15 шт., стул ученический - 28 шт. |
|  | рабочее место преподавателя | Стол учительский 1 шт., мягкий стул 1 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Интерактивное оборудование |
|  | лицензионное программное обеспечение | + |
|  | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет |  |
|  | общевойсковой защитный комплект (ОЗК) |  |
|  | общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 |  |
|  | гопкалитовый патрон ДП-5В |  |
|  | изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном |  |
|  | респиратор Р-2 |  |
|  | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) |  |
|  | ватно-марлевая повязка |  |
|  | противопыльная тканевая маска |  |
|  | медицинская сумка в комплекте |  |
|  | носилки санитарные |  |
|  | Аптечка индивидуальная (АИ-2) |  |
|  | бинты марлевые |  |
|  | бинты эластичные |  |
|  | жгуты кровоостанавливающие резиновые |  |
|  | индивидуальные перевязочные пакеты |  |
|  | косынки перевязочные |  |
|  | ножницы для перевязочного материала прямые |  |
|  | шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) |  |
|  | шинный материал (металлические, дитерихса) |  |
|  | огнетушители порошковые (учебные) |  |
|  | огнетушители пенные (учебные) |  |
|  | огнетушители углекислотные (учебные) |  |
|  | устройство отработки прицеливания |  |
|  | учебные автоматы АК-74 |  |
|  | винтовки пневматические |  |
|  | робот-тренажер |  |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | учебно-методический комплекс по дисциплине |  |
|  | учебные пособия |  |
|  | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |  |
|  | комплект плакатов по Гражданской обороне |  |
|  | комплект плакатов по Основам военной службы |  |
|  | комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки) |  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

«Лаборатория физической и функциональной диагностики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Количество | Единица  измерения |
| **Общая зона** | | | | |
| 1 | Стеллаж | Мебель | 1 | шт |
| 2 | Метла | Оборудование | 1 | шт |
| 3 | Совок | Оборудование | 1 | шт |
| 4 | Ноутбук | Оборудование IT | 1 | шт |
| 5 | Компьютерная мышь | Оборудование IT | 1 | шт |
| 6 | Гимнастическая палка | Оборудование | 1 | шт |
| 7 | Скакалка | Оборудование | 1 | шт |
| 8 | Гантели | Оборудование | 1 | шт |
| 9 | Гантели | Оборудование | 1 | шт |
| 10 | Гимнастический коврик | Оборудование | 1 | шт |
| 11 | Теннисные мячи | Оборудование | 1 | шт |
| 12 | Зеркальный фотоаппарат | Оборудование IT | 1 | шт |
| 13 | Микрофон петличный для фотоаппарата / смартфона | Оборудование IT | 1 | шт |
| 14 | Штатив | Оборудование | 1 | шт |
| 15 | Умные браслеты | Оборудование | 1 | шт |
| 16 | Смартфон | Оборудование IT | 1 | шт |
| **Рабочее место учащегося** | | | | |
| 1 | Ноутбук | Оборудование IT | 12 | шт |
| 2 | Компьютерная мышь | Оборудование IT | 12 | шт |
| 3 | Стол | Мебель | 12 | шт |
| 4 | Стул | Мебель | 12 | шт |
| 5 | Корзина для бумаги | Мебель | 12 | шт |
| 6 | Наушники с микрофоном | Оборудование IT | 12 | шт |
| 7 | USB-флешка | Оборудование IT | 12 | шт |
| 8 | Карта памяти | Оборудование IT | 12 | шт |
| 9 | Калькулятор | Оборудование | 12 | шт |
| 10 | Кард-ридер для флешек | Оборудование IT | 12 | шт |
| 11 | Программное обеспечение SMART Notebook или аналог | ПО | 12 | шт |
| 12 | Программа записи экрана OBS Studio | ПО | 12 | шт |
| 13 | Программное обеспечение MS Office 2007 | ПО | 12 | шт |
| 14 | Программное обеспечение 7-zip или аналог | ПО | 12 | шт |
| 15 | Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (простейшая) Windows Movie Maker | ПО | 12 | шт |
| 16 | Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (продвинутая) Movavi или аналог | ПО | 12 | шт |
| 17 | Программное обеспечение Audacity или аналог | ПО | 12 | шт |
| 18 | Программное обеспечение VLC Player или аналог | ПО | 12 | шт |
| 19 | Программное обеспечение Vocalremover или аналог | ПО | 12 | шт |
| 20 | Программное обеспечение MS Paint | ПО | 12 | шт |
| 21 | Спортивный секундомер | Оборудование | 3 | шт |
| 22 | Фишки для футбола | Оборудование | 19 | шт |
| 23 | Кегли | Оборудование | 8 | шт |
| 24 | Дартс | Оборудование | 2 | шт |
| 25 | Мяч для метания | Оборудование | 5 | шт |
| 26 | Мат гимнастический | Оборудование | 6 | шт |
| 27 | Мяч баскетбольный | Оборудование | 10 | шт |
| 28 | Мяч волейбольный | Оборудование | 10 | шт |
| 29 | Мяч футзальный | Оборудование | 8 | шт |
| 30 | Обруч | Оборудование | 10 | шт |
| 31 | Гимнастическая палка | Оборудование | 10 | шт |
| 32 | Скакалка | Оборудование | 10 | шт |
| 33 | Гимнастический коврик | Оборудование | 15 | шт |
| 34 | Гимнастическая скамейка | Оборудование | 1 | шт |
| 35 | Гантели (1 кг) | Оборудование | 10 | шт |
| 36 | Гантели (2 кг) | Оборудование | 12 | шт |
| 37 | Степ-платформа | Оборудование | 10 | шт |
| 38 | Роллы (цилиндры) | Оборудование | 6 | шт |
| 39 | Мяч для пилатеса | Оборудование | 2 | шт |
| 40 | Мяч фитбол | Оборудование | 1 | шт. |
| 41 | Малый мяч | Оборудование | 1 | шт |
| 42 | Теннисный мяч | Оборудование | 7 | шт |
| 43 | Ремень для йоги | Оборудование | 7 | шт |
| 44 | Блок для йоги | Оборудование | 7 | шт |
| 45 | Медицинский мяч (1 кг) | Оборудование | 10 | шт |
| 46 | Медицинский мяч (2 кг) | Оборудование | 10 | шт |
| 47 | Полусфера гимнастическая bosu | Оборудование | 7 | шт |
| 48 | Набор из 3 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления | Оборудование | 7 | шт |
| 49 | Многофункциональная рама | Оборудование | 1 | шт |
| 50 | Скамья для пресса навесная | Оборудование | 2 | шт |
| 51 | Брусья навесные | Оборудование | 2 |  |
| 52 | Платформа для зашагивания | Оборудование | 2 | шт |
| 53 | Ребаундер для мячей | Оборудование | 2 | шт |
| 54 | Наклонная скамья | Оборудование | 2 | шт |
| 55 | Плиометрическая тумба | Оборудование | 1 | шт |
| 56 | Бодибар 4 кг | Оборудование | 7 | шт |
| 57 | Бодибар 6 кг | Оборудование | 7 | шт |
| 58 | Гриф | Оборудование | 2 | шт |
| 59 | Штанга разборная для аэробики в комплекте \* 2 х 5 кг диски;  \* 2 х 2,5 кг диски; \* 2 х 1,25 кг, 2 замка;  \* 1 стальной гриф | Оборудование | 9 | шт |
| 60 | Комплект для игры в городки | Оборудование | 1 | шт |
| 61 | Бадминтонный набор | Оборудование | 5 | шт |
| 62 | Эспандер лыжника | Оборудование | 5 | шт |
| 63 | Зеркальный фотоаппарат | Оборудование IT | 2 | шт |
| 64 | Микрофон петличный для фотоаппарата / смартфона | Оборудование IT | 2 | шт |
| 65 | Штатив | Оборудование | 2 | шт |
| 66 | Гарнитура | Оборудование | 2 | шт |
| **Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения** | | | | |
| 1 | МФУ | Оборудование IT | 1 | шт |
| 2 | Пилот | Оборудование | 1 | шт |
| 3 | Ноутбук | Оборудование IT | 1 | шт |
| 4 | Стол | Мебель | 1 | шт |
| 5 | Стул | Мебель | 1 | шт |
| 6 | Мусорная корзина | Мебель | 1 | шт |
| **Охрана труда и техника безопасности** | | | | |
| 1 | Аптечка | Охрана труда | 1 | шт |
| 2 | Огнетушитель | Охрана труда | 1 | шт |
| 3 | Кулер 19 л (холодная/горячая вода) | Охрана труда | 1 | шт |
| 4 | Санитайзер | Охрана труда | 1 | шт |
| 5 | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 20 | шт |

Перечень специальных помещений

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 01 Образование и наука. 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках   
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения   
и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам   
по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной   
для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены в соответствующем Положении ГАПОУ СО «СОПК»*.*

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.