МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

# 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Саратов 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**на заседании ПЦК физической культурыПротокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Алекова В.А./ | Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура |
|  **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Близнюк О.В../«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

# Разработчики:

Алекова В.А., преподаватель, ГАПОУ СО Саратовский областной педагогический колледж

Анискина М.С., преподаватель, ГАПОУ СО Саратовский областной педагогический колледж

Долматова Н.В., преподаватель, ГАПОУ СО Саратовский областной педагогический колледж

Ленская Т.В., преподаватель, ГАПОУ СО Саратовский областной педагогический колледж

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .............................................. | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ................................................ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ……........................................ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………………………………………………………. | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.......................... | 26 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее - практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности *49.02.01 Физическая культура* (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования).

# Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика студентов является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

# Цели и задачи практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В результате проведения практики студент должен *иметь практический опыт:*

*ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

*ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры*

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

*ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания*

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных

основных образовательных программ с учѐтом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчѐтов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчѐтов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

*ПМ.04. Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса*

* анализа учебно-тематических планов спортивно-тренировочного процесса, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач планирования и проведения учебных занятий по физкультурно–спортивной деятельности;
* применения приема страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа тренировочного процесса в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по его совершенствованию и коррекции;
* ведение учебно-тренировочной документации;

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель (504 часа).

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс ирезультаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обученияфизической культуре. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочныемероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс ирезультаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организациюфизкультурно-спортивной деятельности. |
|  ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельныхобучающихся. |
|  ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. |
|  ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,рефератов, выступлений. |
|  ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности вобласти физического воспитания. |
|  ПК 4.1 | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
|  ПК 4.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия по физкультурно-спортивной деятельности. |
|  ПК 4.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
|  ПК 4.4 | Анализировать учебно-тренировочные занятия |
|  ПК 4.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс тренировочной деятельности с применением полученных профессиональных знаний. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективностьи качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональныхзадач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать сруководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием насебя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий |
|  ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охранужизни и здоровья детей |
|  ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдениемправовых норм ее регулирующих |
|  ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Тематический план практики**

*На базе основного общего образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования профессиональных модулей | Вид практики | Условия реализации практики | Курс (семестр) изучения | Примерная длительность практики |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПМ.01Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | учебная | рассредоточено | 2 курс, 4 семестр3 курс 5 семестр | 1836 |
| производственная | рассредоточенно | 3 курс, 5 семестр1. курс, 6 семестр
 | 9018 |
|  |  |  | *Всего ПМ.01* | 162 |
| ПМ.02Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | учебная | рассредоточено | 3 курс, 6 семестр | 18 |
| производственная | рассредоточено, концентрированно | 3 курс, 6 семестр | 180 |
|  |  |  | *Всего ПМ.02* | 198 |
| ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания | учебная | рассредоточенно | 4 курс, 7 семестр | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | производственная | рассредоточенно | 4 курс, 7 семестр | 48 |
|  |  | *Всего ПМ.03* | 72 |
| ПМ.04. Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса | учебная | рассредоточенно | 4 курс, 8 семестр | 12 |
| производственная | рассредоточенно | 4 курс, 8 семестр | 60 |
|  |  |  | *Всего ПМ.04* | 72 |
| **Всего часов по семестрам** |  |  | **2 курс, 4 семестр** | **18** |
| **3 курс, 5 семестр** | **126** |
| **3 курс, 6 семестр** | **216 (из них – 72 часа в летний период)** |
| **4 курс, 7 семестр** | **72** |
| **4 курс, 8 семестр** | **72** |
| **ИТОГО** |  | учебная | **108** |
| производственная | **396**(из них: 72 часа в летний период, 3 курс, 6 семестр) |
| концентрированно | 4 курс, 8 семестр | **144** |

# Содержание практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов** | **Содержание практики** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ. 01****Преподавание****физической культуры по основным общеобразовательным программам** |  |  |  |
| **Учебная практика** |  | **54** | **3** |
| МДК 01.01 Методика обучению предмету«Физическая культура» | 1. Наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
2. Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения

физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела).1. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся
2. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (в том числе с использованием видеофрагментов)
3. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (в том числе с использованием видеофрагментов)
4. Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста
5. Планирование и проведение физкультминуток.
6. Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики
7. Планирование и проведение подвижных игр
8. Планирование и проведение фрагмента урока (подготовительной части урока)
9. Наблюдение и анализ проведения фрагмента урока
10. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Производственная****практика** |  | **108** | **3** |
| МДК 01.01 Методика обучению предмету«Физическая культура» | 1. Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре
2. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм
3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока
4. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм
5. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм
6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока
7. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр
8. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике
9. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта (технологической карты) урока
10. Проведение уроков физкультуры по гимнастике
11. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике
12. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока
13. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике
14. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке
15. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока
16. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке
17. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию
18. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию, составление конспекта (технологической карты) урока
19. Проведение уроков физкультуры по плаванию
20. Использование приемов страховки и самостраховки на уроках физической
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | культуры1. Анализ соблюдения техники безопасности на уроках физической культуры
2. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры
3. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры
4. Оценка физической подготовленности обучающихся.
5. Оценка развития физических качеств обучающихся
6. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)
7. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культура (общая и моторная плотность урока)
8. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
9. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре
10. Составление учебно-тематических планов по физкультуре
11. Ведение личных дел обучающихся.
 |  |  |
| **ПМ. 02****Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика** |  | **18** | **3** |
| МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 1. Знакомство с организацией внеурочной работы и занятий.
2. Анализ программ, методических материалов по организации внеурочной работы и занятий.
3. Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно- спортивной деятельности.
4. Анализ плана работы по физкультурно-спортивной деятельности.
5. Анализ конспектов внеурочных занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры1. Анализ конспектов учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке
2. Анализ конспектов внеклассных мероприятий по физической культуре.
3. Наблюдение и анализ внеурочных занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры.1. Наблюдение и анализ спортивного часа в группе продленного дня.
2. Наблюдение и анализ учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры.
3. Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий по физической культуре.
 |  |  |
| **Производственная практика** |  | **180** | 3 |
| МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 1. Разработка документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
2. Планирование утренней гигиенической гимнастики до учебных занятий, физкультминуток, подвижных игр на перемене.
3. Проведение гигиенической гимнастики до учебных занятий, физкультминуток, подвижных игр на удлиненной перемене
4. Планирование спортивного часа в группе продленного дня, составление конспекта проведения.
5. Проведение спортивного часа в группе продленного дня.
 |  |  |
|  | 1. Анализ, самоанализ проведения спортивного часа.
2. Определение цели и задач, планирование внеурочных занятий. Написание конспекта проведения внеурочных занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры.1. Проведение внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Взаимопосещение, анализ проведенных внеурочных занятий.
2. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных занятий.
3. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры. Написание конспекта проведения учебно- тренировочной работы.
4. Проведение учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры. Анализ, самоанализ проведенной работы.
5. Знакомство с проведением работы с родителями (лицами, их заменяющими) по привлечению детей к участию в физкультурно- спортивной деятельности.
6. Составление конспекта беседы или консультации для родителей по привлечению детей к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, по пропаганде совместных занятий

физкультурой и спортом родителей с детьми.1. Определение цели и задач, планирование внеклассных мероприятий по физической культуре. Написание конспекта проведения внеклассных мероприятий.
2. Проведение внеклассных мероприятий. Взаимопосещение, анализ, самоанализ проведенных мероприятий.
3. Оформление методического портфолио.
4. Презентация педагогических разработок в виде отчѐтов, рефератов, выступлений
5. Использование приемов страховки и самостраховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы
6. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20. Проведение педагогического контроля на внеурочных мероприятиях и занятиях.*В летний период:** Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей, мероприятий по приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни
* Применение приѐмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
* Планирование и проведение досуговых мероприятий, различных видов общественно-полезной деятельности
* Проведение учебно-тренировочной работы
* Организация общения детей в процессе различных видов деятельности
* Решение конфликтных ситуаций в процессе общения детей
* Планирование и проведение работы с родителями (лицами, их заменяющими)
* Взаимодействие с педагогическим коллективом, администрацией по вопросам воспитания детей
* Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
 |  |  |
| **ПМ. 03****Методическое обеспечение процесса физического воспитания** |  |  |  |
| **Учебная практика** |  | **24** | 3 |
| МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | 1. Анализ системы организации методической службы в образовательном учреждении.
2. Знакомство с нормативными документами по физическому воспитанию в общеобразовательной школе
3. Анализ рабочих планов, программ, УМК по физической культуре.
4. Знакомство с педагогическим опытом и образовательными технологиями учителей физической культуры.
5. Знакомство с формами повышения квалификации учителя физкультуры.
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Изучение педагогической, методической литературы по вопросам физической культуры.
2. Знакомство с опытом организации исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
 |  |  |
| **Производственная практика** |  | **48** | 3 |
|  | 1. Разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Анализ педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Составление индивидуального портфолио.
4. Разработка тезисов и статей по направлениям ВКР и КР.
5. Подготовка презентации к публичному выступлению по педагогической проблеме.
6. Анализ и оценка исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
7. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
8. Анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в школе с точки зрения методического и материально-технического оснащения.
9. Составление паспорта кабинета с учѐтом особенностей учебного учереждения.
10. Участие в создании предметно-развивающей среды спортивного зала
 |  |  |
| **ПМ.04.** **Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса** |  |  |  |
| **Учебная практика** |  |  |  |
| ПМ.04. Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса | 1. Изучение и анализ документов планирования и учета учебно-тренировочной работы: * плана работы спортивных секций;
* плана работы на тренировочное занятие;
* журнала работы секции.

Знакомство с материально-технической базой школы, ее внутренним распорядком.2. Просмотр тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, легкой атлетике с последующим обсуждением и анализом.3. Наблюдение за методикой подбора и проведения тренером специальных и подводящих упражнений с последующим анализом.4. Участие в подготовке инвентаря для занятий по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике5. Участие в разработке плана секционных занятий: составление комплекса подводящих упражнений (по заданию методиста); разработка последовательности обучения определенным элементам.6. Помощь тренеру в организации и подготовке инвентаря по баскетболу, волейболу, легкой атлетике. |  |  |
| **Производственная** **практика** | 1. Разработка и проведение с детьми беседы на спортивную тематику (баскетбол, волейбол, легкая атлетика).2. Разработка конспектов для проведения секционных занятий по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.3. Проведение отдельных этапов секционного занятия по баскетболу, волейболу, легкой атлетике с целью совершенствования умения показать и объяснить кратко и доступно изучаемых действий.4. Проведение отдельных этапов секционного занятия по баскетболу, волейболу, легкой атлетике с целью совершенствования навыков и умений в подаче команд.5.Самостоятельное проведение занятий по баскетболу, волейболу, легкой атлетике с последующим самоанализом. 6. Ведение журнала учета работы секции.7. Подготовка документации для соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике: положение; программа соревнований, заявка.8. Организация процесса соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике: жеребьевка, проверка и подготовка инвентаря, соблюдение мер безопасности. Оформление документации по ведению соревнований.9. Хронометраж учебно-тренировочных занятий. Подготовка документации для соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.10. Анализ проведенной работы за период практики. 11. Оформление портфолио, дневника практики |  |  |
| **Преддипломная практика** |  | **144** | 3 |
|  | Углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.Выполнение видов профессиональной деятельности учителя физической культуры:*ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** Планирование и проведение уроков физической культуры (12 уроков в неделю)
* Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения на уроках физической культуры
* Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре

*ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** Планирование и проведение внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (2 занятия)
* Планирование и проведение учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке (1 занятие)
* Планирование и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре (1 мероприятие в неделю)
* Проведение педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях
* Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно- спортивной деятельности

*ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания** Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения,

особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.* Участие в создании предметно-развивающей среды спортивного зала, спортивной площадки
* Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

*ПМ.04. Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса** Планирование и проведение учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по видам спорта (2 занятия в неделю)
* Составление конспектов для проведения секционных занятий по видам спорта
 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений разных типов, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

# Информационное обеспечение обучения

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***ПМ.01*** *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*

*Основные источники*:

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебн. Пособие для студ. высш.пед.учебн.заведений/ Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.,- М.:, 2018.-272с.
2. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. — М., 2020.

*Дополнительные источники:*

* 1. Ашмарин Б. А., Завьялов Л. К., Кумарин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. — СПб., 2019.
	2. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Теория и практика фи- зической культуры. — М., 2020.
	3. Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. пособие. — М., 2017.
	4. Гимнастика: Учебник/ Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. — М., 2018.
	5. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершен- ствование: Учеб. пособие. — М., 2020.
	6. Железняк Ю.Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — М., 2019.
	7. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник. — М., 2016.
	8. Кузин В. В. Физическая культура детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. — № 1.
	9. Кузин В. В., Кутепов М. Е. Экономика физической культуры. — М., 2019.
	10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие.-М.: Советский спорт, 2016.-192с.
	11. Лях В.И. Комплексная физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И.,Зданевич А.А. – М.: «Просвещение», 2018., 127с.
	12. Неверкович С.Д., Кырщев Н.В. Построение программ для начальной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2017. - № 2.
	13. Примерная учебная программа по физической культуре // Физическая культура в школе. — 2019. — № 2 —4.
	14. Физическое воспитание учащихся 5 — 7 классов: Пособие для учителя / Под ред В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. — М., 2017.
	15. Физическое воспитание учащихся 8 — 9 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. - М., 2018.
	16. ЛубышеваЛ. И. Социология физической культуры и спорта. — М., 2001.
	17. Лукьянов В. П. Физическая культура: Основы знаний: Учеб. пособие. — Ставрополь, 2018.
	18. Методика физического воспитания учащихся 1 —4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 2017.
	19. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана.

- М, 2018.

*Профессиональные журналы:*

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
5. Вестник спортивной науки.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://biblioclub.ru/>- Библиотека онлайн
2. <http://www.intuit.ru/>- Интернет университет
3. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru/) – электронная гуманитарная библиотека
4. <http://pedagogik.mgou.ru/> - Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания).
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/>***-*** Электронная интернет-библиотека
6. <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php>- Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике
7. Book-ua:org - библиотека электронных учебников
8. <http://school-db.informika.ru/>- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
9. <http://window.edu.ru/window/library>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.fizkult-ura.ru/>- Профессиональный сайт «ФизкультУРА» 11.[HTTP://FIZKULTURA-NA5.RU/](http://fizkultura-na5.ru/) - Профессиональный сайт «Физкультура на

«5»»

***ПМ.02*** *Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры*

*Основные источники:*

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Мето- дический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2016 – 223 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

*Дополнительные источники:*

1. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС./Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост.: Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас.- Томск, 2017.- С. 9-20.
2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2018.
3. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, B.C. Кузнецов, М.В. Маслов.

-М: Просвещение, 2019.

1. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: по- собие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, B.C. Кузнецов, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2017.
2. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2018.- № 6. – С. 15-19

*Профессиональные журналы:* «Молодой учѐный», **«**Физкультура и спорт**»,**

«Управление начальной школой», «Школа и производство» .

*Интернет – ресурсы:*

* 1. Всѐ о спорте [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://[sovsport.ru](http://www.sovsport.ru/)
	2. Мир спорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://world-sport.org](http://world-sport.org/)
	3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/)
	4. Новости спорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://news-](http://news-sport.net/) [sport.net](http://news-sport.net/)
	5. Природа Красноярского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://chumric.dax.ru](http://chumric.dax.ru/).
	6. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образова- тельная среда [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://omu.ni/txt/c](http://omu.ni/txt/c%20vneurochnaya%20deyatelnost.html) [vneurochnaya deyatelnost.html](http://omu.ni/txt/c%20vneurochnaya%20deyatelnost.html)

***ПМ. 03*** *Методическое обеспечение процесса физического воспитания Основные источники:*

1. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. - Феникс, 2019. – 318 с.
2. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2019. - 128 с.

*Дополнительные источники:*

1. Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л.В.Борикова, Н.А. Виноградова, – М.: Академия, – 2019,– 128с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 2010. - 384 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат – М., 2020 – 272с.
4. Организация работы школьного методического объединения. Нормативные и инструктивно-методические материалы. – Учитель, 2019.
5. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. М.: Издательство Мастерство, 2019.- 272 с.
6. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. - М., НПЦ «Профессионал – Ф», 2019. - 200 с.

*Профессиональные журналы:* **«**школой», «Физкультура и спорт», Завуч. Управление Современной «Методическая работа в школе».

*Интернет – ресурсы:*

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) - Учительский портал

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) - [«Открытый класс» - образовательные сообщества](http://www.openclass.ru/) [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) [- «Российский общеобразовательный портал»](http://www.school.edu.ru/)

***ПМ.04.*** *Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса*

*Основные источники:*

1. Абсалямов Т.М., Тимакова Т.С. Научное обеспечение подготовки спортсменов. –М.: Просвещение, 2016. Гриф МО РФ.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании. – М.: Физическая культура и спорт, 2016. Гриф МО РФ.
3. Воробьев И.П. Спортивные игры. – М.: Академия, 2016. Гриф МО РФ.
4. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: Феникс, 2018. Гриф МО РФ.
5. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков Н.А. Исследование физической работоспособности у спортсменов. –М.: Феникс, 2017. Гриф МО РФ.
6. Кулинко Н.Ф. История и организация физической культуры и спорта: руководство для тренеров. – М.: Просвещение, 2017. Гриф МО РФ.
7. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. – М.: Высшая школа, 2018.

Начинская С.В. Спортивная метрология. – М.: Академия, 2016

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Просвещение, 2016. Гриф МО РФ.

*Дополнительные источники:*

1. Учебники и учебные пособия:
2. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: ФиС, 2016.
3. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры. Техника, тактика, методика.- М.:2016. 2-е издание
4. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике. – М.: ФиС, 2015.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. – М.: ФиС, 2020.
6. Отечественные журналы:

# «Физкультура и спорт»

# «Спорт»

# 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Базой практики являются общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями. При прохождении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла, работников образовательных учреждений баз практики.

# 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#  5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является приобретение практических умений и навыков, сформированные профессиональные компетенции.

**ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -обоснованность выбора цели урока и задач: ее доступность, соответствие возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, их физической подготовленности, изучаемой теме;-выбор и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к урокам;-обоснованность выбора средств и методов для решения задач урока;-обоснованность выбора форм контроля;- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; | - оценка плана – конспекта урока учителем и методистом;- оценка самоанализа урока практикантом;-оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики;- оценка портфолио работ и документов; |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | -использование разнообразных методов и приемов стимулирования мотивации учащихся;-использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;-регулирование физической нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;-соблюдение техники безопасности на занятиях;-применение страховки при выполнении физических упражнений;-установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуацияхцелесообразность применения ИКТ в образовательном процессе.обоснованность выбора применяемых образовательных технологий.-выполнение профессионально- значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;-использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;-использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений | - оценка урокаоценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики; |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | -обоснованность предложенной формы контроля;-аргументированность оценки процесса и результатов обучения;-осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;-проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;-осуществление контроля и оценки двигательной подготовленности;-открытость и активность во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами;-обоснованность применения здоровье сберегающих технологий;-взаимодействие с участниками образовательного процесса ссоблюдением правовых норм, регулирующих педагогическую деятельность. | -оценка решения профессиональных задач;- оценка самоанализа, оценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики; |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков;-анализ и коррекция собственной педагогической деятельности на основе результатов контроля обучающихся;- адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче;-конкретность, реалистичность поставленных целей;-целесообразность форм и методов контроля;-объективность и адекватность оценки студентами результативности образовательного процесса;-адекватность самооценки, задач профессионального и личностного развития | - оценка анализа урока в соответствии с требованиями;-оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;оценка портфолио личностного и профессионального роста. |
| ПК 1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | -осуществление планирования (годового, календарно-тематического, поурочного); -ведение и оформление учебной документации.- адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче;конкретность, реалистичность поставленных целей;-целесообразность форм и методов контроля;-объективность и адекватность оценки студентами результативности образовательного процесса;адекватность самооценки, задач профессионального и личностного развития. | оценка (учитель-методист);-оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;- оценка портфолио личностного и профессионального роста. |

**ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | * владение содержанием базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
* определение места (темы) занятия в области физической культуры в соответствии с программой внеурочной работы и календарно – тематическим планированием;
* определение цели и задач занятия в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, программой внеурочной работы и дополнительного образования, календарно – тематическим планированием;
* учет результатов диагностики физической подготовленности обучающихся при определении цели, задач и планирования занятия в области физической культуры;
* соответствие планируемых результатов занятия в области физической культуры поставленной цели и задачам;
* наличие в плане-конспекте занятия в области физической культуры различных форм и методов организации внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* рациональное распределение времени по структурным элементам занятия в области физической культуры;
* наличие в плане-конспекте занятия в области физической культуры различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся;
* соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся;
* определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами занятий в области физической культуры;
* соответствие планирования занятия в области физической культуры его структуре;
 | -решениепедагогических ситуаций;-наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике; |
| ПК2.2.Проводи ть внеурочные мероприятия и занятия. | * владение содержанием базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
* соблюдение требований к отбору содержания занятий в области физической культуры;
* проведение занятий в области физической культуры в соответствии с конспектом;
* проведения занятий в области физической культуры с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровнем их физической подготовленности и функциональными возможностями организма;
* рациональное распределение времени по структурным элементам занятия в области физической культуры;
* использование различных методов и форм организации занятий в области физической культуры с учетом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся на занятиях в области физической культуры;
* соблюдение специальной терминологии при проведении занятий в области физической культуры;
* осуществление показа и объяснение выполнения различных двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения упражнений и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* соблюдение техники безопасности на занятиях в области физической культуры;
* безопасное использование спортивного оборудования и инвентаря на занятиях в области физической культуры;
* проведение индивидуальной работы с обучающимися на занятиях в области физической культуры с учетом их возможностей и способностей;
* установление педагогически целесообразных отношений с обучающимися;
* использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки обучающихся в ситуации общения;
* рациональное использование технических средств обучения при проведении занятий в области физической культуры в соответствии с методикой физического воспитания, требованиями СанПин и техникой безопасности;
* достижение поставленной цели и задач занятий в области физической культуры в соответствии с планом-конспектом;
* организация и проведение соревнований в соответствии с принятыми нормами и правилами;
* осуществление судейства в соответствии с принятыми нормами и правилами;
 | -решениепедагогических ситуаций;-наблюдение и экспертная оценка на практическомзанятии, учебной и производственной практике; |
| ПК2.3.Мотиви роватьобучающихся, родителей (лиц, ихзаменяющих) к участию вфизкультурно- спортивнойдеятельности. | * использование различных методов и методик для выявления мотивов обучающихся и родителей;
* комплектование состава кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения в соответствии с интересами обучающихся, уровнем их физической подготовленности и функциональными возможностями организма;
* учет результатов диагностики физической подготовленности обучающихся при планировании занятий в области физической культуры;
* установление педагогически целесообразных отношений с обучающимися;
* использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки обучающихся в ситуации общения;
* использование различных форм и методов работы с семьей
* для мотивации к участию в физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
 | наблюдение и экспертная оценка на практическомзанятии, учебной и производственной практике; |
| ПК2.4.Осуществлять педагогически й контроль, оценивать процесс ирезультаты деятельности обучающихся. | * отбор современных методов диагностики в области физической культуры в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся;
* владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях в области физической культуры;
* оценивание индивидуального развития обучающихся в области физической культуры;
* оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом поставленной цели, уровня физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся;
* корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики;
 | решениепедагогических ситуаций;-наблюдение и экспертная оценка на практическомзанятии, учебной и производственной практике; |
| ПК2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | * осуществление анализа/самоанализа занятий в области физической культуры в соответствии с алгоритмом;
* проведение анализа и самоанализа занятий в области физической культуры на предмет соответствия содержания, методов и средств обучения, поставленным целям и задачам, степени их выполнения;
* установление причинно-следственных связей между соответствием содержания занятий в области физической
* культуры, используемых методов, приемов и средств обучения поставленным цели и задачам;
* внесение предложений и корректировок по результатам анализа;
 | -наблюдение иэкспертная оценка на практическомзанятии, учебной и производственной практике; |
| ПК 2.6.Вестидокументацию, обеспечивающ ую организациюфизкультурно- спортивнойдеятельности. | * разработка документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам, обеспечивающих организацию занятий в области физической культуры;
* оформление документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам, обеспечивающих организацию занятий в области физической культуры;
* учет вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке программ
* внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;
 | -экспертная оценкана практическом занятии, учебной и производственной практике; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимостьсвоей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес | * аргументированность и полнота объяснения сущности будущей профессии;
* выделение и обоснование личностной и социальной значимости будущей профессии;
* перечисление преимуществ будущей профессии;
* активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
* освоение содержания профессионального модуля на положительные отметки;
* посещение учебных занятий, учебной и производственной практики без пропусков;
* участие в образовательных событиях (профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.);
* участие в профориентационной работе учебного заведения;
* наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;
* трудоустройство по получаемой специальности во время прохождения летней педагогической практики;
 | -экспертноенаблюдение и оценка на практических занятиях,в процессе учебной и производственной практики;- отзыв по итогам практики;-презентация методического пособия; |
| ОК2.Организовыватьсобственную деятельность, определять методырешенияпрофессиональ ных задач, оценивать их эффективность и качество | * владение основами учебной организации труда;
* обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов деятельности;
* планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;
* достижение ожидаемых результатов;
* рациональное распределение времени;
* аргументированность выбора методов решения профессиональных задач;
* своевременность сдачи заданий, отчетов и т.д.
* внесение корректировок в собственную деятельность в соответствии с нестандартными ситуациями;
* соблюдение правил внутреннего распорядка (посещаемость, отсутствие опозданий, успеваемость);
* своевременность и качество выполнения домашних заданий;
* своевременность сдачи зачетов и других форм аттестации;
 | -решениеситуационных задач;-оценка напрактическихзанятиях при выполнении работ по учебной ипроизводственной практик;-защита программы самообразования на практических занятиях; |
| ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | * оценивание и прогнозирование последствий возникших рисков и нестандартных ситуаций;
* принятие на себя ответственности за возможные риски и последствия нестандартной ситуации;
* осуществление поиска путей решения нестандартной ситуации;
* проявление инициативы в решении нестандартных ситуаций;
* соответствие принятых решений нестандартным ситуациям и рискам;
* выполнение инструкций по правилам безопасного нахождения обучающихся в учебном заведении;
* внесение корректировок в собственную деятельность в соответствии с нестандартными ситуациями;
 | - наблюдение иоценка напрактическихзанятиях, в процессе педагогическойпрактики; решение ситуационных задач; |
| ОК4.Осуществлять поиск, анализи оценкуинформации, необходимойдля постановки и решения профессиональных задач, профессиональ ного иличностного развития | * использование различных видов источников информации;
* определение вида источника информации в соответствии с имеющимся запросом;
* оценивание качества информации согласно имеющемуся запросу;
* обоснованность выбора информации и еѐ анализ для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* выделение главной мысли, конспектирование, тезирование, наглядное изображение информации;
* нахождение ответа на поставленный вопрос и выделение вопросов на основе изученной информации;
 | * наблюдение и

оценка напрактическихзанятиях, в процессе педагогическойпрактики;* экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента;
 |
| ОК5.Использоватьинформационно- коммуникационныетехнологии длясовершенствов анияпрофессиональной деятельности | * владение навыками работы на современном оборудовании;
* осуществление сбора, обработки, хранения, отображения и распространения информации с использованием ТСО;
* использование различных программных продуктов;
* рациональное использование ИКТ и ЭОР в соответствии с поставленной целью;
* рациональное использование ИКТ с учетом возраста обучающихся;
* использование различных видов ЭОР с учетом поставленной цели урока и планируемого результата;

соблюдение правил эксплуатации ТСО, санитарно- гигиенических требований, требований пожарнойбезопасности и техники безопасности при использовании ТСО;* разработка различных методических, дидактических и наглядных материалов с использованием ТСО для организации учебной деятельности обучающихся;
 | * презентации к

урокам,выступлениям и др.;* представление методических

разработок с ИКТ; |
| ОК6.Работатьв коллективе и команде, взаимодействовать сруководством, коллегами и социальными партнерами | * продуктивное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения поставленной цели;
* обсуждение вопросов в диалоге с руководством, коллегами и социальными партнерами;
* участие в групповых проектах;
* уважение мнения руководства, коллег и социальных партнеров;
* корректное и тактичное отстаивание собственного мнения;
* совместное выполнение различных функций и поручений;
* осуществление самоконтроля и самооценки в процессе работы в коллективе и команде;
 | - наблюдение иоценка напрактическихзанятиях, в процессе производственной практики; |
| ОК7.Ставитьцели, мотивировать деятельность воспитанников,организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности и за качество образовательн ого процесса | * определение цели занятия в соответствии с ФГОС ДО и основными общеобразовательными программами ДО;
* использование методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности воспитанников;
* организация обучения с учетом требований ФГОС ДО;
* осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам образовательной деятельности согласно ФГОС ДО;
* проявление ответственности за качество образовательной деятельности;
 | -оценка планов,конспектов занятий и мероприятий;-оценка организаторскихспособностей на основе портфолио; |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * обоснованность выбора информации и еѐ анализа для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* проявление интереса к новым достижениям в науке и практике образования;
* участие в образовательных событиях (профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.);
* осуществление самоанализа и самоконтроля в различных видах деятельности;
* установление причинно-следственных связей ожидаемыми и достигнутыми результатами собственной деятельности;
* определение путей повышения квалификации с учетом образовательных потребностей;
* самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня;
 | * рефлексивный

анализ (личный маршрут студента);* оценка динамики развития;
 |
| ОК9.Осуществ лятьпрофессиональ нуюдеятельность в условияхобновления ее целей,содержания, сменытехнологий  | * осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
* осуществление отбора содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
* соответствие используемых форм, методов, приемов, средств обучения требованиям ФОГС НОО;
* использование в профессиональной деятельности элементов современных педагогических технологий и инноваций;
 | - наблюдение и оценка напрактическихзанятиях, в процессе производственной практики; |
| ОК10.Осуществлять профилактику травматизма,обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | * соблюдение требований СанПин, правил техники безопасности, пропаганда основ ЗОЖ;

выполнение требований инструкций по правилам безопасного нахождения обучающихся в учебном заведении;* соблюдение гигиенических норм и техники безопасности на уроке, инструктирование учащихся;
* проведение физкультурных пауз на уроках;
* адекватность подбора физических упражнений для детей
 | - наблюдение иоценка планов, конспектов мероприятий в ходепроизводственной практики; |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | -взаимодействие с участниками образовательного процесса с соблюдением правовых норм, регулирующих педагогическую деятельность. | - наблюдение за формой и содержанием педагогического возаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе производственной практики |

**ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса**

**физического воспитания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ПК 3.1Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | -аргументированность выбора учебно-методического комплекта в соответствии с поставленными задачами, с учетом особенностей образовательного учреждения, группы и отдельных обучающихся;- грамотность и полнота анализа учебно-методических комплектов;* - демонстрация умения планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями к планированию и заданной ситуацией;
 | Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов..  | - грамотность анализа перспективности педагогического опыта в соответствии с критериями оценки перспективности;- точность сравнительных характеристик структуры и концептуальных основ педагогических технологий. | Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.3.  Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | - демонстрация навыков оформления документации, педагогических разработок в разных видах (отчеты, рефераты, выступления). | Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | -аргументированность выбора методов исследования в соответствии с заданной темой;- планирование последовательности этапов выполнения исследовательской работы. | Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Виды деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций | Формы и методыконтроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии;
* суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области образования согласно заданной ситуации;
* оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | * демонстрация способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области образования в соответствии с заданной ситуацией;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач в соответствии с заданной ситуацией;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | * моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;
 | Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | * демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией;
 | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | * демонстрация деятельности обучающегося в роли учителя в соответствии с заданными условиями;
* проявление ответственности за качество образовательного процесса;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * оценка и планирование собственного продвижения, личностного и квалификационного уровня;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | * анализ инноваций в области профессиональной деятельности;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | * демонстрация знаний техники безопасности и умение использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | * демонстрация знаний и грамотного использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
 | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике |

**ПМ.04. «Теория и методика организации тренировочно – соревновательного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | обоснованность выбора цели и задач учебно - тренировочного процесса: его доступность, соответствие возрастным, индивидуальным особенностям занимающихся, их физической подготовленности;-выбор и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к занятиям;-обоснованность выбора средств и методов для решения задач занятий;-обоснованность выбора форм контроля;- активность, инициативность в процессе освоения учебно - тренировочного процесса;- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; | оценка плана – конспекта занятия тренером и методистом;оценка самоанализа занятия практикантом;-оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики;- оценка портфолио работ и документов; |
| ПК 1.2.Проводить учебно-тренировочные занятия по физкультурно-спортивной деятельности.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.  | использование разнообразных методов и приемов стимулирования мотивации занимающихся;-использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;-регулирование физической нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;-соблюдение техники безопасности на занятиях;-применение страховки при выполнении физических упражнений;-установление педагогически целесообразных взаимоотношений с занимающимися;- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуацияхцелесообразность применения ИКТ в учебно - тренировочном процессе.обоснованность выбора применяемых образовательных технологий.-выполнение профессионально- значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;-использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;-использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. | - оценка учебно - тренировочного занятияоценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики; |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | -обоснованность предложенной формы контроля;-аргументированность оценки процесса и результатов обучения;-осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;-проведение диагностики физической подготовленности занимающихся;-осуществление контроля и оценки двигательной подготовленности;-открытость и активность во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами;-обоснованность применения здоровье сберегающих технологий;-взаимодействие с занимающимися учебно - тренировочного процесса ссоблюдением правовых норм, регулирующих педагогическую деятельность. | -оценка решения профессиональных задач;- оценка самоанализа, оценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики; |
| ПК 1.4. Анализировать учебно - тренировочные занятия.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении учебно - тренировочных занятий;-анализ и коррекция собственной педагогической деятельности на основе результатов контроля занимающихся;- адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче;-конкретность, реалистичность поставленных целей;-целесообразность форм и методов контроля;-объективность и адекватность оценки студентами результативности учебно - тренировочного процесса;-адекватность самооценки, задач профессионального и личностного развития. | оценка анализа учебно - тренировочного занятия в соответствии с требованиями;-оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;оценка портфолио личностного и профессионального роста. |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс тренировочной деятельности с применением полученных профессиональных знаний.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | осуществление планирования (годового, календарно-тематического, поурочного); -ведение и оформление учебной документации.- адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче;конкретность, реалистичность поставленных целей;-целесообразность форм и методов контроля;-объективность и адекватность оценки студентами результативности учебно - тренировочного процесса;адекватность самооценки, задач профессионального и личностного развития. | - оценка (тренер - методист);-оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики;- оценка портфолио личностного и профессионального роста. |